

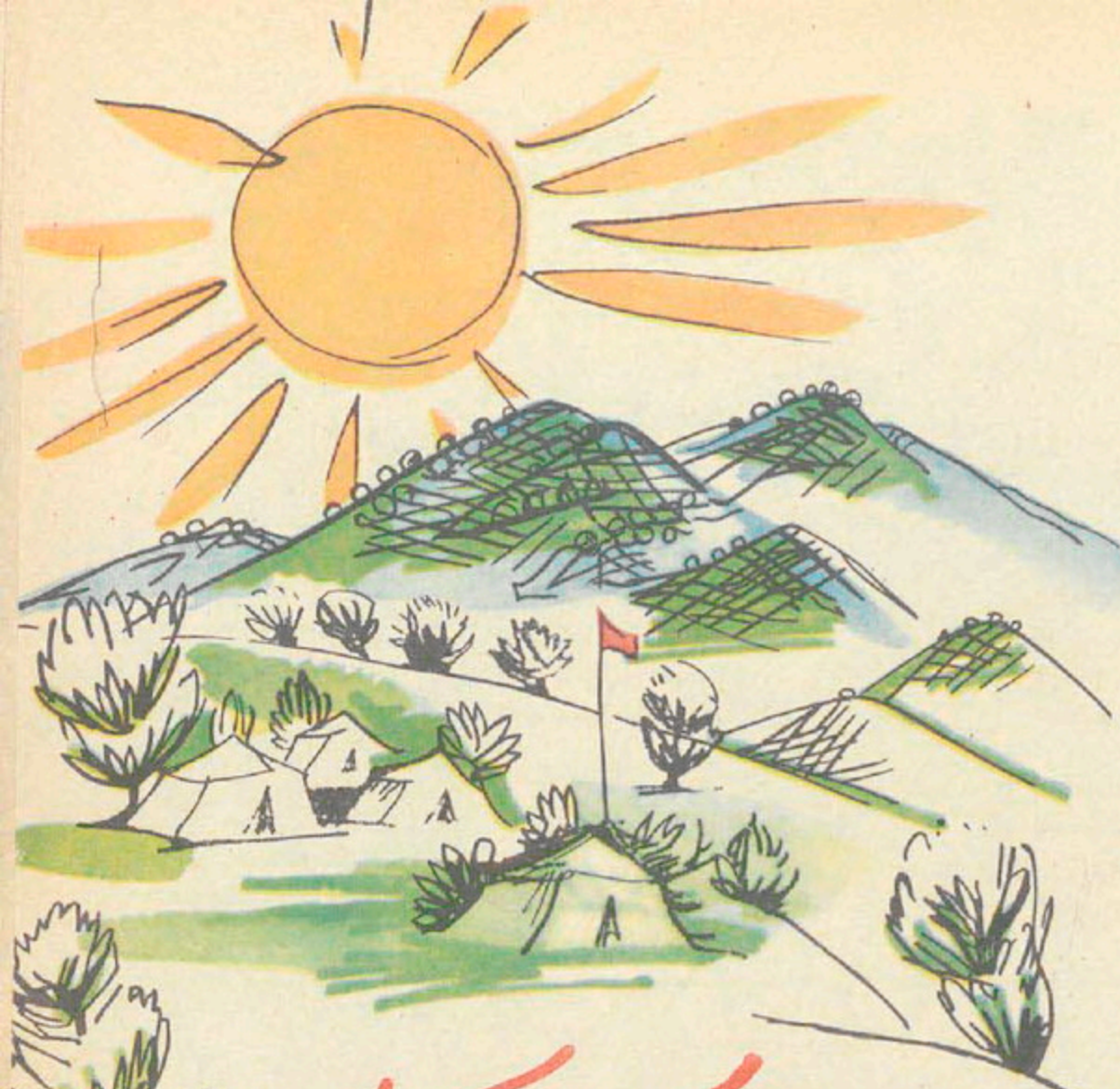
5KHOH (47.99)



העיתון

8
1973

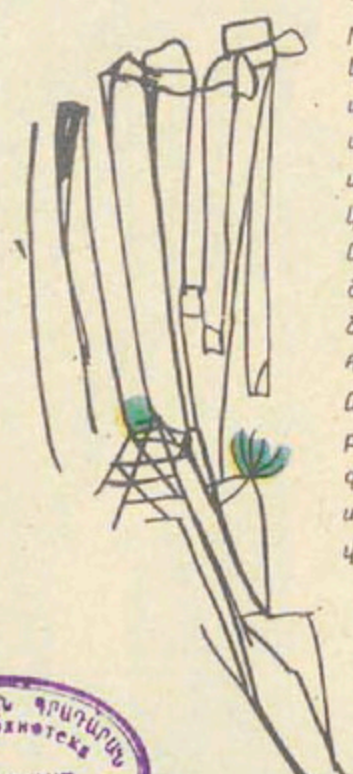




Հաճախում

ԿԱՐՈ ՄԵԼԻՔՍԵՔՅԱՆ

Երբ արևն է զարթոնում քնից
 Շեփորների կանչով զուլալ,
 Մեր ճամբարի վրա նորից
 Բարձրանում է դրոշը ալ:
 Մեզ կանչում է մի զով ջրվեժ,
 Լողանում ենք պարզ գետակում,
 Մեզ այրում է արևը թեժ,
 Ու քամիներն են մեզ կոփում:
 Իսկ երբ մութը իջնում է ցած,
 Խարույկներն են երկինք հասնում,
 Հազար կանչով, ծափով լցված՝
 Մեր հանդեսներն են սկսվում:
 Եվ ցույքի տակ վառ աստղերի,
 Արդեն երգից, պարից հոգնած՝
 Բազմալեզու մեր ճամբարի
 Դրոշներն ենք իջեցնում ցած:



Մ

եր ընտանիքը ապրում էր ավելի քան համեստ, ամռան շոգերին քաղաքից հեռու՝ օդափոխության համար մեր կենցաղի մեջ չկարգուցե դրանից էր, որ ճամբարը ինձ համար երազ էր, անսահման մի ուրախություն:

Պետք է ասել, որ այն տարիների ճամբարն էլ իսկապես ճամբար էր: Ապրում էինք մարդկանցից հեռու, անտառի խորքում ընկած բացառիկ մեջ, և որ զբոսավորն է՝ վրաններում: Ոչ պակաս հետաքրքիր էր նաև մեր «ճաշարանը»: Գետնին փորված էին քառակուսի խրամատներ: Նստում էինք խրամատի թմբին, ոտներս կախում խրամատի մեջ, իսկ դիմացի թումբն էլ՝ սեղանն էր: Աստված իմ, ի՞նչ ախորժակով էինք ուտում մետաղյա թասերով մեզ բաժանված ապուրը, կարտոֆիլն ու կաթնուլը, սև խմոր հացի բուրումնավետ կտորը:

Երեսնական թվականների ըսկիզբն էր, ես նոր-նոր սկսել էի ոտանավորներ գրել, սակայն «հույժ ընդհատակյա» պայմաններում: Քաղաքի մեր մեկ սենյակը՝ գետնահարկ ու փոքրիկ, որտեղ ապրում էինք ամբողջ ընտանիքով, այսպիսի մի ընդհատակի հարմարեցված չէր, իհարկե: Ահա թե ինչու ուզում էի այդ նպատակի համար լրիվ բեռնվածությամբ օգտագործել Ծաղկածորի անտառները: Նախաճաշից հետո, երբ ճամբարի մյուս պիոներները գնում էին Թթու ջուր կամ բարձրանում Ալիբեկ, ոմանք էլ զբաղվում էին խաղ ու սպորտով, — ես՝ տետրակս առած, քաշվում էի անտառի մի մենավոր

Նկ. Ա.Լ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

7361-111

841-73

ԱՒՐԵԼԻ ՕՐԵՐ

ՍԻԼՎԱ ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ

անկյուն և ինքս ինձ ներշնչում էի... Ներշնչվել... չէ՞ որ գրեթե ամբողջում աղաքս է՝ բանաստեղծները ներշնչվում են գրելու համար: Բանաստեղծները միշտ տըխուր են, դալուկ, միհար, ոչինչ չեն ուտում... Ավա՛ղ, օրորոցից սկսած՝ բնությունը ինձ տվել էր անխափան մի գիրություն, որը, ի դեպ, ամբողջ կյանքումս այլե՛վես ետ չվերցրեց... Տվել էր նաև պինդ ու առողջ հոգի, այնպես որ իմ բոլոր ջանքերը՝ տխրել, վերանալ աշխարհից, սուզվել եթերային ցնորքների մեջ, — ապարդյուն էին անցնում: Տխրելս չէր գալիս, իսկ ուշք ու միտքս էլ անընդհատ ճամբարի կողմն էր — ճաշի գանգը բաց չթողնե՛մ հանկարծ...

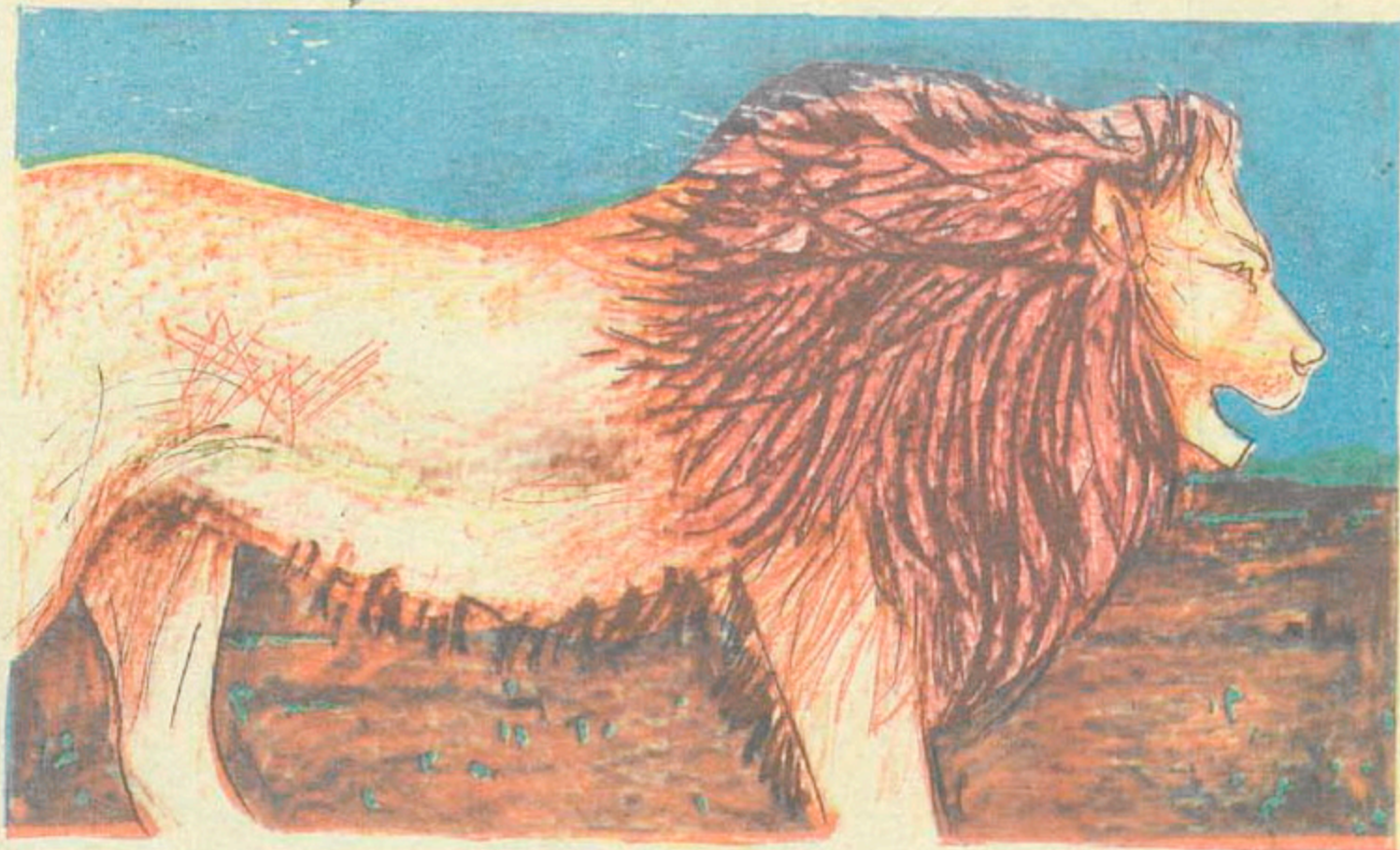
Ահա այսպիսի մի ժամի, երբ ես իմ հերթական տվախանքների մեջ էի, եկան ինձ կանչեցին, թե՛ պետք է կինոյում նկարահանվենք: Վերադարձա ճամբար, թե՛վիս տակ թաքցրած տետրակս, թեև երևի պիտի ուզեի, որ կինոպարատը անմահացներ իմ այս բանաստեղծական վերացումները: Ի՛նչ բանաստեղծական վերացումներ. նստեցրին ինձ մեր հողաշեն նստարանին, ձեռքս տվին ապուրով լի թասը, հացն ու գդալը և հրահանգեցին ուտել որքան կարող եմ «ներշնչված»...

Ինչ խոսք, որ ֆիլմի ռեժիսոր Լևոն Բալանթարի այս հատուկ ուշադրության շարժառիթը իմ խեղճ տետրակը չէր, այլ համապատասխան արտաքինս, որը, ըստ հեղինակների մտահղացման, պետք է դիտվեր որպես արդյունք ճամբարում գոյություն ունեցող առատ սննդի, մաքուր օդ ու արևի:

Մի քանի ամիս հետո Երևանում ես բախտ ունեցա դիտելու աղվաճառագրական նկարը, որը կոչվում էր «Միշտ պատրաստ»: Էկրանի վրա, խոշոր պլանով նստել էի՝ հաստիկ ոտքերս կախած խրամատի մեջ և արագ ու ախորժակով խաչտում էի ապուրը՝ ցուցադրելով ուտելիքից ավելի տոռուզ դարձած այտերս... Ա՛յս էլ քեզ բանաստեղծական դալկություն ու մեղամաղձոտություն... Հուսահատությունս անսահման էր՝ գոնե մի քիչ դանդա՛ղ ուտեի...

Ես չգիտեմ, Հալֆիլմի ֆիլմադարաններում պահպանվե՞լ է արդյոք այս նկարը: Եթե պահպանվել է, ի՛նչ հաճույքով պիտի դիտեի այս ամենը տարիների հեռուներից: Տարիների, որոնք, ավա՛ղ, պետք եղածից ավելի բերեցին ինձ տխրություն, ստիպելով, որ միշտ սիրով ու քնքշությամբ հիշեմ իմ մանկության, հատկապես ճամբարային կյանքի ուրախ, առողջ ու սիրելի օրերը:





որ վանդակների մոտակայքում հանկարծակի սկսված մարդկային խուսակցությունները պարզորոշ դարձան ու ձայների մեջ զանազանվեց վաղուց ծանոթ հատու և հրամայող տոնը, «Սև բաշը» հասկացավ, որ առյուծներին նորից են տա-

նում ներկայացման: Ելույթը միշտ այդպես էր սկսվում: Նույնիսկ մոտեցող մարդկանց քանակը հաշվված էր լինում, հինգ-վեց հոգի: Հրամայող տոնով խոսողը կանգնում էր, ձեռքերը թափահարելով ինչ-որ բան ասում, մնացածները պատրաստակամ ցրվում էին և պատրաստվում վանդակը հրելու դեպի բեմ:

Վանդակը հրեցին: Ժամանակն էր սկսելու կրկեսային հայտնի կոլեկտիվի կիրակնօրյա երեկոյան ներկայացման առյուծների խմբի ելույթը: «Սև բաշը», որ մինչ այդ ննջում էր, աչքերը չբացեց: Նա միայն մտքում քննադատեց այն առյուծների վրա, որոնք բարձրացել էին տեղներից և ցանկանում էին գուշակություններ անել: Նրանք շատ հետո, երբ իր նման ծերանան, գուցե իմանան, թե ինչու են բանը: Թե ինչո՞ւ երբեմն իրենց սովորականի նման չեն կերակրում և ինչո՞ւ է վարժեցնողը հատկապես այդ օրերին սիրալիր լինում: «Սև բաշի» համար ամենից ատելի օրը այս երկու ներկայացման օրն էր, որի մասին հագիվ մոռացած էս լինում՝ նորից է կրկնվում: Մի՞թե զայրանալու չէ, որ ճաղերով շրջափակված բեմում, հանդիսականների բացական-

չությունների ու ծափերի տակ ելույթ ունենալուց հետո, կուշտ չեն կերակրում: Առյուծները մնում են կիսաքաղց, անհանգիստ, կարգին չեն կարողանում միքսել կամ մի քանի քայլ գցել: Մի քանի քայլ, վանդակի մի ծայրից մյուսը, և այն էլ՝ սողունի զգուշությամբ, որպեսզի չտրորես մյուսներին:

«Սև բաշը» գիտեր, որ առյուծները կամաց-կամաց գլխի են ընկնում, որ իրենց տանում են նոր ներկայացման: Եվ հասկանում են, որ սա երբեմն կրկնվող այն վատ օրն է, երբ երկրորդ ելույթից հետո գոնե կուշտ կլինեն: Դրանից նրա զայրույթը ավելացավ: Նրա դիմագծերը փոխվեցին, դեմքը մոայլվեց: Մոռոթը ավելի կնճռոտվեց, թարթիչները ավելի ցածրացան և հեռվից նայողին կոպար, թե «Սև բաշը» ամբողջ գիշեր ինչ-որ ցավից չի քնել:

Մեկ էլ նա տեսավ փոքրիկ սևագգեստ աղջկան: Նա կանգնած էր հենց այնտեղ, որտեղ կանգնեցրին վանդակները և որտեղից իրենց բեմ պետք է բշեին: «Սև բաշը» փոքրիկին չէր սիրում, չնայած վատ մտադրություն չունեի նրա նկատմամբ: Ընդհակառակը, սկզբում ինքը շատ էր սիրում այդ աղջկան և շնորհակալությամբ էր վերցնում նրա տված մսի պատասխանները: Մարդուկ աղջնակը թույլ էր, անօգնական, իր նորածին կորյունների նման:

Փոքրիկը վարժեցնողի աղջիկն էր: Նա երկար մագեր ուներ և քնքուշ դիմագծեր, և «Սև բաշը» կայծոմ էր, թե աղջիկը ուրիշ տեսակի մարդ է, և մեծանալուց հետո նման չի լինի վարժեցնողին: Նա

«ՍԵՎ ԲԱԶ» ԱՌՅՈՒԾԻ ԿԻՐԱԿՆՕՐՅԱ ԵԼՈՒՅԹԸ

ՌՈՒՐԵՆ, ՀԱՆՎԵՐԴՅԱՆ

դրանում համոզված էր: Բայց առյուծը նրան մի օր տեսավ սև զգեստով, կարճ մտրակը ձեռքին, ու ամեն ինչ հասկացավ: Նա չարաչար սխալվել էր: Աղջկա աչքերն էլ այդ օրը ուրիշ տեսակ էին՝ իշխող, ապառնացող, հրամայող: Այդ պահին տարօրինակ բան կատարվեց «Սև բաշի» հետ: Մտքերը չխառնվեցին և ներսում ոչինչ չգալարվեց: Միայն մտքերի մի մասը, որպես լեռնային ձնահյուս, ցած սահեց: Հետո անգիտակից բռնկումով ճաղերի արանքից մոլտաց աղջկա վրա, աչքերը բոց ժայթքեցին, իսկ աղջիկը վախից մի քանի քայլ ետ-ետ գնաց: Առյուծը հասկացավ, որ փոքրիկ աղջնակը նույնպես միտք ունի տիրելու առյուծներին և մսի պատառիկներով շրացնելու նրանց: Բայց «Սև բաշը» գիտեր (ու մտքում էլ երդվեց), որ ինքը երբեք այդ փոքրիկին չի հնազանդվի:

«Սև բաշը» ակատեց վանդակին մոտեցող երկաթե ձողերը, որոնցով սովորաբար գազաններին դուրս էին քշում բն: «Կարծես վանդակը մեր ծննդավայրն է»,— մտածեց նա: Առյուծները ծուլորեն, իրենց բզոռ երկաթաձողերից խույս տալով՝ հեթոտվ բն էին ելնում: Նրանք քայլում էին միօրինակ, ետ-նամասերը տարաբերելով, կարծես ուժգին, գետնահար քամին նրանց հարվածում է մեկ այս, մեկ այլ կողմից: Քիչ հետո, երբ բոլորը տեղավորվել էին բնում, ելույթը սկսվեց: Վարժեցնողը հրավիրեց մի առյուծի, և սա, փոքր-ինչ ուշացումով, տեղից վեր ցատկեց և նստեց ուրիշ, ավելի հեռու դըրված սեղանիկի վրա: Հետո վարժեցնողը հրավիրեց մեկ ուրիշ առյուծի: Սա սեղանիկից ցած իջավ և սկսեց բարձրանալ ափսեի մեծության կլոր, կարմիր ներկված աստիճաններով, որպեսզի անցնի մի քանի մետր բարձր, երկու իրար զուգահեռ, պիրկ ձգված պարանների վրայով:

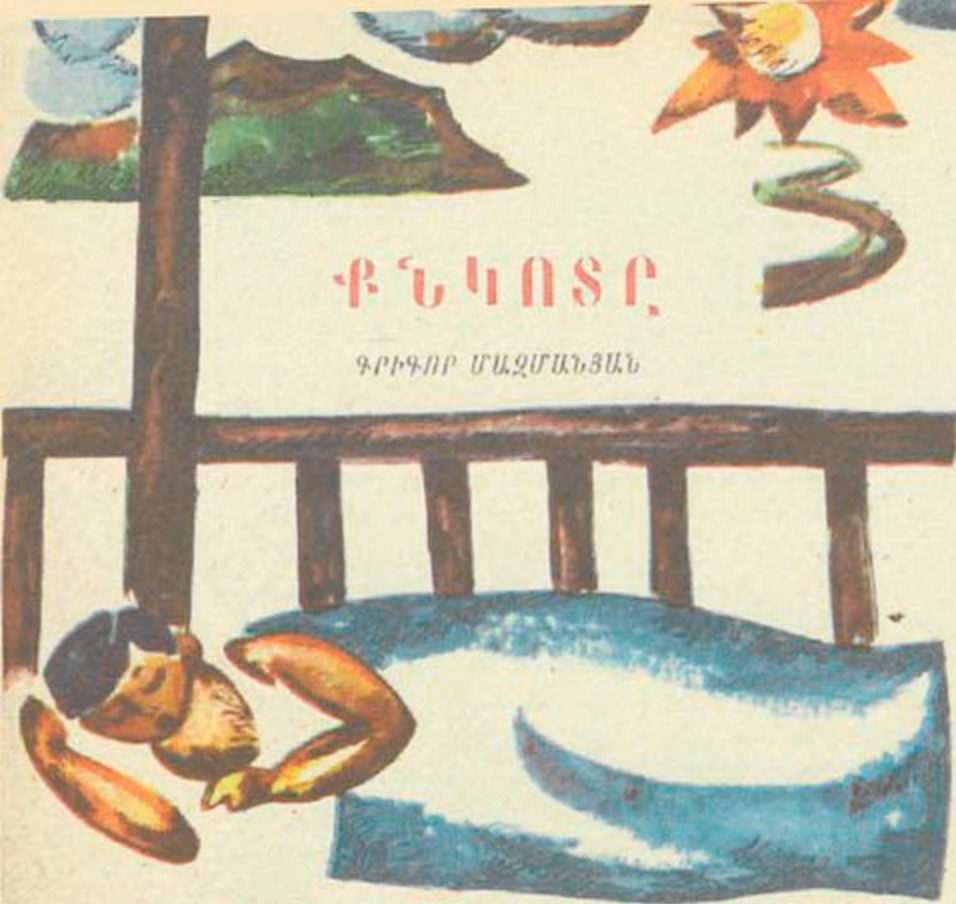
Նարնջագույն շորեր հագած տղաները, որոնք կրկեսում օժանդակ աշխատանք էին կատարում, զգուշության համար ձողերը ցցեցին բեմը զատող ճաղերի կլոր շրջանակի վերևի մասերում՝ պարանը

պահող երկաթե սյուներից մոտիկ: Բայց առյուծը ճաղերից այն կողմ ցատկելու մտադրություն չուներ: Նա պարանի վրա դրեց նախ աջ թաթը, ապա ձախը, և գլուխը մի փոքր առաջ մեկնելով՝ զգույշ, վարանոտ, քայլեց առաջ: Պարանը դողում էր նրա ոտքերի տակ: Նա երկու անգամ կանգնեց և նայեց աջ ու ձախ, կարծես օգնություն էր աղերսում: Բայց երկու անգամ էլ լսվեց մտրակի շաշոցը և առյուծը ստիպված առաջ շարժվեց:

«Այո՛, կղկնի առյուծների կյանքը կեղծ կյանք է»,— մտածեց «Սև բաշը»: Ետևում մի անդառնալի տեղ մնացած կյանքի կրկնօրինակն է: Առյուծների մկանները այստեղ բանի պետք չեն, պարզապես անպետք են: Դրանք միայն հիացմունք և թվացող վախի զգացմունք են առաջացնում դիտողների մեջ: Նրանք չեն տեսել իսկական առյուծների, ազատության մեջ, և հիմա թեթևամտորեն ծափահարում են դատարկ, ոչինչ չարժեցող բաների համար: Ու նրանց հաճույքի համար է, որ իրենց վանդակել են, և նրանք են մեղավոր, որ իրենք իսկական առյուծների կյանքով չեն ապրում:

Ծուռով եկավ «Սև բաշ» առյուծի-ելույթ ունենալու պահը: Առյուծը զգաց, որ իր հետ կարևոր բան է կատարվելու: Այնպիսի բան, որին ոչ ոք չի սպասում, նույնիսկ ինքը: Չիմացավ որտեղից եկավ այդ վճռական միտքը: Միայն զգաց, որ այդ բանը լինելու է և որ դրան վաղուց էր սպասում: Ու նա չէր սարսափում: Երբ վարժեցնողը ժպտալով սկսեց մոտենալ, նա հանգիստ ցատկեց տեղից ու անտարբեր քայլերով բնի մեջ դեպի բեմի կենտրոն: «Սև բաշը» բեմի կենտրոնում պատկեց, աչքերը փակեց և զգաց, թե ինչպես են իր շուրջը փոփում մնացած առյուծները: Դա առյուծների ամենալավ համարն էր: Պառկում են իրար կողքի, մտերմիկ, կարծես վանդակում են, ոչ թե բեմում: Վերևից նայողի առաջ հիանալի տեսարան էր բացվում: Գորշավուն, ափեղ կենդանիների կլոր շրջանակը խլրտում էր, փողփողում: Առյուծները իրար հետ խաղում էին, երբեմն թափահարում բաշերը, խաղացնում պոչերը: Երբեմն էլ լսվում էր մեկնումների երջանիկ մուլտոցը: Նրանք կարծես ինչ-որ հանդիսավոր առիթով իրար շուրջ էին բոլորել ու անչափ երջանիկ էին:

«Սև բաշը» գլխի կտրուկ շարժումով ետ մղեց կողքին պատկածի դեպի իր բաշը երկարած մուրթը: Նա զայրացած էր: Ընդհանուրի տրամադրությունը նրա վրա չէր ազդում: Նրա վրա իջել էր անտարբերության և հոգեկան սառը հանգստության պահ: Երբ դահլիճը թնդում էր ծափահարություններից, նա կարծես ոչինչ չէր լսում: Նրա ականջների վրա սառն ձայներ խլացնող միջնորմ էր իջել ու դրա հետևանքով չքվել էին այն ամենը, ինչ երկար տարիներ նրա շրջապատն էին կազմում: Չկան ո՛չ



ՔՆԿՈՏԸ

ԳՐԻԳՈՐ ՄԱԶՄԱՆՅԱՆ

Անտառը զարթոնել, շնչում է մեղմ,
Հավքերի անուշ դալալն է թովում,
Մշուշը հանդից բարձրանում է վեր
Ու ցրվում կամաց կապույտի ծովում...

Արևն է ժպտում լեռներից կապույտ,
Ո՛ր է թաքնվել գիշերվա քամին,
Ծամփա են ելել ամպերը անփույթ,
Ննջում է միայն Արտակն այս ժամին:

Սար է բարձրացել ջոկատը մութով,
Դիտում է շքեղ արևածագը,
Ծամբար կղառնան բոլորը շուտով,
Քնած է սակայն դեռ մեր Արտակը:

Իսկ երբ խոր քնից արթնանում է նա,
Լսում՝ ջոկատը սարում է արդեն,
-- Ինչո՞ւ, -- ասում է, -- սարը բարձրանաւ,
Արևածագը այստեղ կդիտեմ:

հանդիսականներ, ո՛չ վարժեցնողը, ո՛չ իրենց սպա-
սող վանդակները և ո՛չ էլ կերակուրը: Ինքը շր-
ջապատված է իր նման գորեղ աղյուծներով և բո-
լորի մեջ միակն է, որ սև քաշ ունի: Որ քիչ հետո
իրենք դուրս կգան որսի և ինքը մնացած աղյուծ-
ներից ավելի հզոր ու նարայիկ ցատկ կկատարի,
կնանկի զոհին և լիաթոք կշնչի, երբ պատաստոված
որսի մարմինը տաք գոլորշիներ կարձակի: Մտրա-
կի շաշոցն էլ չլսեց: Երագով այնքան էր տարվել,
որ թվաց թե ամպ է որոտում, իսկ ինքը հոտոտում
է սկսվող տեղատարափի ճնշումը, որը լցվում է
ռուկներն ու անսովոր կերպով ուղցնում:

Հետո, կարծես արթնացավ, զգաց, որ վարժեց-
նողը իր մեջքը բզբզում է: Քաղցր երագները խ-
կույն չբացան, և նա վերադարձավ իրական կյանք:
Հասկացավ, որ համարը վերջացել է և քիչ առաջ
իր շուրջը բոլորած աղյուծները վեր են կացել ու
միայն ինքն է մնացել քեմի կենտրոնում պառկած:
Բայց և այնպես աղյուծը տեղից չշարժվեց: Նա մնաց
պառկած: Հասել էր այն կարևոր պահը, որի մասին
քիչ առաջ մտածում էր: Վարժեցնողը և հանդիսա-
կանները ծափահարում են. ի՞նչ են ուզում: Ի՞նչ է
ուզում փոքրիկ աղջնակը, որին կամենում էր ան-
կեղծորեն սիրել և որը հետո սև շորեր հագավ ու
մտրակ վերցրեց: Նա հիշեց իր երկրորդ համարը,
սարսափելի կրակի օղակները և մսի փոքրիկ պա-
տառիկը: Նա անշարժ էր: Հիմա վարժեցնողը, որ-
պես հաղթող, ձեռքերը վերև չի տնկի ու ծափեր չի
կորգի: «Սև քաշը» որոշել է պառկած մնալ:

Հանկարծ նա առավ արյունոտ մսի բուրմունքը:
Ակնթարթորեն զգաց ստամոքսի գոյությունը և սար-
սրուաց ներքին խռովքից: Նրա մեջ բարձրացավ մսի

պատռուկը կուլ տալու տենչը, և նա ստիպված աչ-
քերը բացեց: Մսի պատռուկը ժամացույցի ճոճա-
նակի նման ճոճվում էր իր քթածակերի մոտ, և նա
գլուխն ակամա սկսեց տարուբերել: Հետո մշուշի
մեջ նկատեց մսի պատռուկը շարժող ձողը, այդ
ձողը բռնած մատները և վերջապես վարժեցնողին:
«Սև քաշը» նորից նայեց պատռուկին: Փորձեց
նահկել: Չստացվեց: Մսի կտորը շատ մոտիկ էր,
հենց երախի մոտ: Բայց ոչ մի կերպ չէր հաջողվում
առնել լեզվի վրա և զգալ համը: Երբ մի քանի ան-
գամ ճանկելու փորձը ձախողվեց և խոշորացած աչ-
քերով նայեց վարժեցնողին, հանկարծ հասկացավ,
որ միտք կուլ տալու համար հարկավոր է ոտքի
կանգնել: «Սև քաշը» տեղից վեր կացավ և նույն
պահին առամների տակ զգաց ցանկալի մսի ճգմվե-
լը: Աչքերն ալկա ոչինչ չէին տեսնում: Մսի հյուսթը
լցվում էր քերանի ամենահեռավոր խոռոչները և
այնտեղից անհայտ ուղիներով գալիս շղարշում գը-
լուխը: Դրանից նրա շուրջը ամեն ինչ քաղցրանում
էր, դառնում հարազատ: Բայց ահա պատռուկը
կուլ գնաց և նա զգաց, որ քերանը նորից է լցվում
լորձուկներով: Աղյուծը ոչ մի բան չարտահայտող աչ-
քերով նայեց ոտքերը՝ լայն դրած վարժեցնողին:
Նրա կողքին, ճաղերից դուրս, աչքերը պլշած կանգ-
նած էր մոտակավոր փոքրիկ աղջիկը: Դահլիճում
լուրջուն էր տիրում: «Սև քաշը» գլուխը իջեցրեց,
առանց աղյուծների և հանդիսականների կողմը նա-
չելու՝ նորից փովեց: Նա աչքերը փակեց, բայց
առաջվա գրավիչ պատկերներից ոչ մեկը չներկա-
յացավ նրան: Նա անորոշ զգում էր քիչ առաջ քե-
րանում եղած մսի համը և այն, որ մսի այդ կտորը
այժմ սահում է իր կերակրափողով:

Երբեք չէր պատահել, որ առաջին համարը կա-
տարելուց հետո նա պառկեր և չուզեմար ալկա, որ
ամեն ինչ սովորական ձևով ընթանար: Նա ինքն էլ



ԻՄ ԶԻՆՁ ԱՌՎԱԿ

ԳԱՐԻԿ ԲԱՆԴՈՐՅԱՆ

Գալարելով մեջքդ բարակ,
Կարկաչո՛ւմ ես, իմ ջի՛նջ առվակ,
Մեր պարտեզի միջով.
Ծուրջդ փռում կյանք ու կանաչ
Եվ շտապով սահում առաջ՝
Դեպի արտերը չոր:

Նիհարում ես ամռան տապին,
Բայց չես հոգնում անձայր համփիդ.
Բանում ես ու երգում:
Թեկուզ մաս-մաս դու սպառվես,
Հոգ չէ՝ դարձյալ պիտի ապրես
Աշնան առաա բերքում:

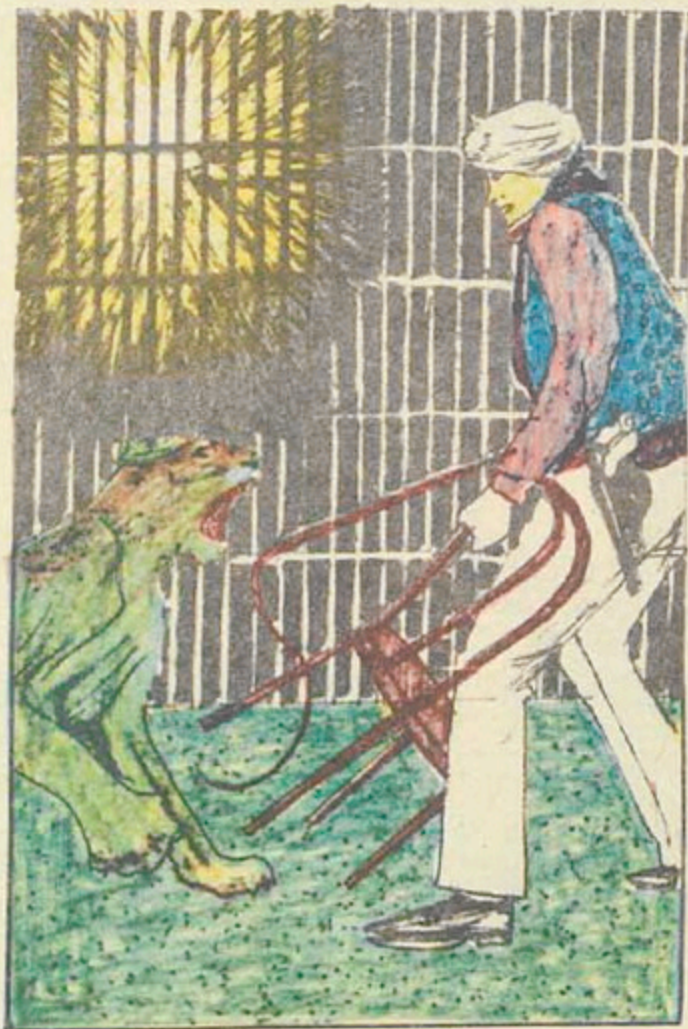
Նկ. ԳՐԻԳՈՐ ԹՈՐՈՍՅԱՆԻ

չիմացավ, թե ինչպես այդպիսի վճիռ կարացրեց:
Այսօր իր համարը չկատարելու վճիռ: Դե հիմա թող
առյուծները հասկանան, թե ինչու է վարժեցնողը
«Ան բաշին» ամենից շատ սիրում: Նա վաղուց էր
«Ան բաշ» առյուծի աչքերի մեջ նկատել ըմբոստ
ոգու թաքուն փայլը:

Նա նորից հոտոտեց արյունոտ միսը: Աչքերը
բացեց և, առանց վարժեցնողի կողմը նայելու, հա-
կացավ, որ պատատիկը կույ տալու համար պետք
է ոտքի կանգնել: «Ան բաշը» ոտքի ելավ ու նորից
զգաց ատամների տակ մսակտորի անուշ համը: Նա
դանդաղ կույ տվեց: Հետո, ոչ մի կողմ չնայելով,
նորից փռվեց: Այնպես հնազանդորեն փռվեց, որ
կարծես հերթական համար է կատարում և որ շու-
տով պետք է ծափահարություններ լսվեն: Բայց ծա-
փահարություններ չլսվեցին: Նա արդեն գիտեր, թե
մարդիկ ինչու են ծափահարում: Նրանք չեն ցան-
կանում, որ առյուծը պատկած մնա և նմանվի ինքն
իրեն: Նրանք ուզում են անպայման տեսնել այդ
առյուծի երկրորդ համարը, կրակների միջով ցատ-
կելը, որը նկարված է կրկեսային կոլեկտիվի ելույթի
ագրաբարող բոլոր հայտագրերում: Չէ՞ որ դա ամե-
նադժվար համարն է:

Բենի կենտրոնում անհամբեր լուռությամբ սպա-
սող հանդիսականների առաջ պատկած առյուծը հո-
տառությունը արեւ և սպասում էր մսի նոր պատա-
ռիկի հայտնվելուն: Բայց մսի հոտը այդպես էլ չբզ-
գաց: Դրա փոխարեն վարժեցնողը ձեռքի ափով մի
քանի անգամ թփթփացրեց առյուծի մեջքին և ինչ-
որ քառեր շնչաց ափանցին: Առյուծը հասկացավ,
որ վանդակը բաց է և ինքը կարող է գնալ: Նա վեր
կացավ ու փոքրիկ, թեթև քայլերով դիմեց դեպի
բացված վանդակները:

Նկ. ՀԱԿՈՐ ՀԱԿՈՐՅԱՆԻ





-ի

նշպե՛ս եմ գործե-
րդ, երիտասա՛րդ...

Քեռի Հակոբն էր:
Արդեն տուն էր դառ-
նում, բայց տաբատի փողբերը
դեռ չէր իջեցրել ու ոտքերն էլ
դեռ բորիկ էին: Մի ձեռքին դու-
լուն էր՝ մեջը լիքը ձկներ, մյուս-
սով՝ ուսին դրած եղեգնափայտն
էր բռնել:

Տղան չշրջվեց, մնաց այնպես,
ինչպես նստած էր՝ հայացքը ջը-
րին, ծնկներով ամուր սեղմած
ձողը: Միայն ուսերը թոթվեց:

— Ոչի՛նչ:

Քեռի Հակոբը նայեց տղայի
կողքին դրված դատարկ դուլին
ու ժպտաց:

— Սա՛ է ոչինչը:

— Ըհը՛, — տղան նորից ուսե-
րը թոթվեց:

«Տարօրինակ տղա է», — մտա-
ծեց քեռի Հակոբն ու ուսերը
շարժեց:

Ե՛Վ ԶՈՒՐՆ ԷՐ ՆՈՒՅՆԸ, Ե՛Վ ԶՈՒԿԸ

ՄՈՒՇԵՂ ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ

— Անցյալ օրն ավելի հաջող
էր, էլի մի երեքը բռնել էիր:

— Զորսը, — ճշտեց տղան:

— Իսկ եթե ինձ լսես՝ դույլդ
կլցվի:

— Վերևո՛ւմ:

— Այո՛, վերևում՝ ընդամենը
հարյուր մետր այն կողմ: Կարթը
կախում ես ու անմիջապես,
«թրքմփ», խփում եմ:

— Գիտե՛մ:

— Եվ չե՛ս գնում:

— Ո՛չ: Այստեղի ձուկն ավելի
համեղ է:

— Բա՛ն հնարեցիր, — քեռի
Հակոբը ծիծաղեց, — նո՛ւյն ձու-
կըն է, նո՛ւյն ջուրը...

— Այո՛, բայց այստեղի ձուկը
համեղ է:

— Դու վերևի ձկան համը փոր-
ծե՛լ ես:

— Փորձել եմ: Առաջին օրը
վերևում նստեցի: Ծատ էր հեշտ
բռնվում:

Քեռի Հակոբն ուսերը թոթվեց.
«Արի ու բան հասկացիր»: Նույն-
պիսի խոսակցություն երկու օր
առաջ էլ էր ունեցել: «Այնտեղ
ձուկ շատ կա, — ասել էր ինքը, —
բարձրացիր վերև»: Իսկ տղան,
ինչպես այսօր, հրաժարվել էր.
«Գիտեմ: Զեմ ուզում»: «Ինչո՛ւ»:
«Այստեղի ձուկը ավելի հա-
մեղ է»:

— Երեկ ինչո՛ւ չերևացիր, —
հարցրեց քեռի Հակոբը:

— Գիշերն անձրև էր եկել:

— Դրա համա՛ր չեկար:

— Դրա համար:

Քեռի Հակոբն անձայն ծիծա-
ղեց:

— Խելո՛ք, իսկ դու չգիտե՛ս,
որ դա ամենահարմար ժամանա-
կըն է, ջուրը պղտորվում է և...

— Գիտեի, դրա համար էլ
չեկա:

Տղան ցանկանում էր էլի ինչ-
որ բան ասել, բայց ծնկների ա-

րանքում սեղմված եղեգնափայտը
ցնցվեց և նա թռավ տեղից: Զո-
ղից կախված անգույն լարը պրկ-
վել էր:

— Խփեց, — նկատեց քեռի Հա-
կոբը:

— Խփեց, — համաձայնեց տը-
ղան ու սկսեց փաթաթել լարը:
Ջրի վրա հայտնվեց արծաթա-
գույն մի փոքրիկ ձկնիկ, որ լա-
րի հետ բարձրացավ օդ: Քեռի
Հակոբն սպասեց, մինչև տղան
ձկնիկը տեղավորեց դուլյի մեջ,
ու հարցրեց:

— Դու դեռ մնո՛ւմ ես:

— Ըհը՛:

— Այդ դեպքում՝ ցտեսու-
թյո՛ւն: Մինչև առավոտ, — ասաց
քեռի Հակոբն ու քայլեց գյուղ
տանող փոշոտ ճանապարհով:

— Ցտեսությո՛ւն...

Հաջորդ առավոտյան քեռի Հա-
կոբը տղային գտավ նույն տե-
ղում, նույն դիրքով նստած. աչ-

Ա. Ռ. Ա. Կ. Ն. Ե. Ր.

ՀԱՎԵՐՆ ՈՒ ԿՈՒՆԿՆԵՐԸ

Ճանկապատի ետևում քուջուջ անող հավերը դարձան հարավ չվող կոունկներին.

- Այդ դեպի ո՞ւր, քույրիկներ՝:
- Դեպի տաք հարավ:
- Իսկ ի՞նչ կա հարավում:
- Կանաչ գարուն, պայծառ արև, զուլալ ջրեր:
- Իսկ այդ հարավը շա՞տ է հեռու:
- Շա՞տ, քառասուն սարի, քառասուն ծովի ետևում:



— Երանի ձեզ, — ասացին հավերը: — Մենք էլ կուզեինք ձեզ հետ անցնել քառասուն սարի, քառասուն ծովի վրայով, եթե չլիներ այս ցանկապատը:

ԳՍՈՆ ՈՒ ԳԱՅԼԸ

Այս առակում էլ պատահեց հակառակը՝ գառը կանգնեց գալլի դիմաց ու սկսեց հալհոլել.

— Ա՛յ դու սրիկա գալլի լակոտ, այդ ի՞նչ իրավունքով ես հարձակվել հոտի վրա, պոկել իմ ցեղակիցների փափուկ դմակները:

— Ների՛ր, գառնո՛ւկ ջան, — պատասխանեց գալլը, — եթե ճիշտն ես ուզում իմանալ, ես իսկի մսակեր էլ չեմ:

- Զո եղբայրը հո՞ մսակեր է:
- Ես մորս միակ գավակն եմ:
- Զո հա՞յրը...
- Իմ հայրը քաղցից մեռավ:
- Ուրեմն քո քեռին է:
- Ես քեռի չունեմ:
- Չենդ կտրի՛ր, ավազակի՛ մեկը, — գոչեց գառը, — հիմա քո մսակեր ցեղակիցների ոխը քեզնից կառնեմ:

Գալլը թակարդում էր:

Նկ. ԳՐԻԳՐԻ ԹՈՐՈՍՅԱՆԻ

քերը ջրին, եղեգնափայտն ամուր սեղմած ծնկների արանքում: Կառելի էր մտածել, որ տղան ամբողջ գիշերն անցկացրել էր գետի ափին, եթե, իհարկե, չլիներ կողքի դատարկ դուլը:

- Բարի լո՛ւս, երիտասա՛րդ:
- Բարի լո՛ւս:
- Գիշերը ես մտածել եմ ասածներիդ մասին, — առանց տը-

ղայի կողմը նայելու, ասաց քեռի Հակոբն ու, ամեն օրվա պես ճանապարհը շարունակելու փոխարեն, նստեց տղայի կողքին՝ մի քանի քալ ներքև, — դու ճիշտ էիր, գիտե՛ս, այստեղի ձուկն իսկապես ավելի համեղ է:

Տղան լսեց ու մի տեսակ վատ զգաց իրեն:

- Չէ՛, քեռի՛ Հակոբ:
- Ի՞նչը չէ:

— Միևնույն ջուրն է, միևնույն ձուկը, միևնույն համը: Ազնիվ խոսք, ես դա հնարել էի... միայն այստեղ ավելի դժվար է...

— Դե՛, եթե դժվար է, ուրեմն համեղ է, — ասաց քեռի Հակոբն ու ժպտաց:

Տղան էլ ժպտաց և ավելի ամուր սեղմեց ձողը ծնկների արանքում:

ՄԱՐԴԻԿ

ՍԵՂԱՆԻ

ՇՈՒՐՋԸ

ԱԼ. ԳՈՐԹՈՎՍԿԻ

ՁԵՐ ԱԶ ԵՎ ՉԱՆ ԿՈՂՄՈՒՄ ՆՍՏԱԾՆԵՐԸ

Կիրք վարվեցողության մասին գրված բազմազան գրքերի շատ էջեր հասցեագրված են նրանց, ովքեր սովոր չեն ու չեն կարողանում հոգալ ուրիշների մասին:

Կորների բլուր մի՛ կուտակի...»

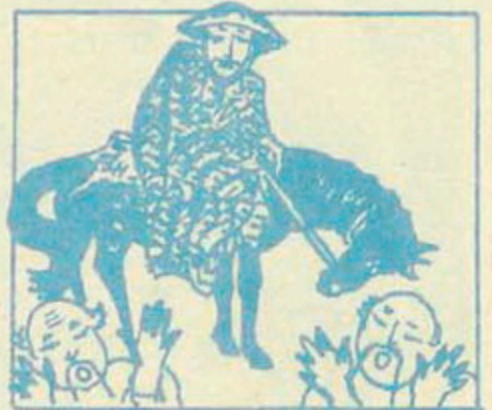
Հիմնավորց Մեքսիկայի բնակիչները՝ ացտեկները ևս պակաս ուշադրություն չէին նվիրում այն բանին, թե ուտելիս մարդ իրեն ինչպես պիտի պահի: «Ծառակերի նման փնթի մի՛ կեր,— հանձնարարում է մեզ հասած գրքերից՝ մեկը:— Ձուր խմելիս օղը թափով ներս մի՛ քաշի: Դու հո շան թուլա չե՛ս»:

Այս կանոնների ցանկը, որ սովորաբար սկսվում է «մի» բառով, հեշտ է շարունակել: Մենք այդպես չենք վարվի: Բոլոր այդ «մի»-երը հանգում են մի բանի. սեղանի շուրջը մի՛ անի այն, որ կարող է տհաճ լինել ուրիշներին:

Տասնհինգ դար առաջ չինացի

տիրակալը հեծելագոր է ուղարկում նրանց ետևից, բայց արդեն ուշ էր: Երկու գավառ-պետությունների միջև երկարատև պատերազմ է ծագում: Եվ ինչպես բոլոր պատերազմների ժամանակ, այնպես էլ այդ պատերազմում, սպանվում են ու վիրավորվում, այրվում՝ գրոհով վերցված գյուղեր ու քաղաքներ: Եվ այդ մարտերի թոհուրոհում, այս ու այն զինվորի սխրանքների, պարտությունների ու հաղթանակների ռազմագեղույցների արանքներում կորչում ու մոռացվում է այն փոքրիկ կայծը, այն նախնական դիպվածը, որից հրդեհ էր բորնկել:

Սակայն, կան մարդիկ, որ,



Այդ խորհուրդներից մեկը պատվիրում է ուտելիս չֆոթացնել, մյուսը՝ չկրծել եղունգները, երրորդը՝ չքորվել, չթքել...

Դարեր առաջ Անգլիայում լույս տեսած մի գիրք, որ նախատեսված էր պալատականների համար, պատվիրում էր քիթը սքփռոցով չմաքրել և սեղանի մի ծայրից մյուսը չթքել: «...Առաջինը դո՛ւ մի մեկնի ձեռքդ ասիսեին,— սովորեցնում է «Ծիտակ հայելի երիտասարդների համար» գիրքը,— մի՛ խժոխ խոզի նման և ուտելիս մի՛ փչի ձկնապուրի մեջ, ցայտերն այս ու այն կողմ շաղ տալով... Պնակիդ մոտ ոս-

մի տիրակալ՝ Լյան-չժու գավառի տերը, այցի է գնում հարևան գավառի տիրակալին: Մի հարյուր լի ճանապարհ չէր կտրել նա, երբ նկատում է, որ հարևան գավառի բնակիչները սոսկալի վարվելաձև ունեն: Նրան շատ է զարմացնում, որ այդ մարդիկ ամենեկին չեն հարգում միմյանց ուտելու ժամանակ՝ ձեռքերը չեն լվանում, պնակները լպստում են և այլն: Նա այնպես է վիրավորվում դրանից, որ հրաժարվում է ճանապարհը շարունակել: «Ինչ ասես, որ չտեսա այդ շնաբարո երկրում»,— ասում է իր ուղեկիցներին ու հրամայում շուտ տալ ձիերի գլուխները:

Հարևան գավառի գայրացած

միշտ է, մատները չեն լպստում ու ոսկորներ չեն թափում սփռոցին, բայց նրանց հետ սեղան նստելը շատ էլ հաճելի չէ: Աֆրիկյան մի ավանի բնակիչներ սարսափով տեսնում են, թե ինչպես Դ. Լիվինգստոնն ու նրա ուղեկիցները կարագուհաց են ուտում:

— Մի տեսե՛ք, տեսե՛ք,— ձայն են տալիս միմյանց:— Մի դրա՛նց նայեք: Կարա՛ջ են ուտում: Թո՛ւ, ի՛նչ զգվելի բան:

Բանն այն է, որ բնիկները միայն հալած յուղ էին օգտագործում և ուտում էին հացը յուղի մեջ թաթախելով:

Միանգամայն հնարավոր բան է, որ մեզ էլ զգվանք պատճառի

Աղիգրք՝ 1972 թ. 12-ում և 1973 թ. N N 1, 3, 6-ում:

կետ ձկան հում ճարպը, որ հա-
նույքով ուտում են էսկիմոսները:
Բայց եթե ոչ ոք մեզ չի ստիպում
միանալ նրանց հիացմունքին,
ապա ճիշտ նույն ձևով, չի էլ
հարկադրում բարձրաձայն ար-
տահայտել մեր զգվածքը: Առա-
վել ևս այն մարդկանց ներկա-
յությանը, ովքեր ուտում են այդ
կերակուրը կամ ում դուր է գա-
լիս դա:

Թե ինչպես պետք է խնայել
ուրիշների ախորժակն ու տրա-
մադրությունը՝ չի մոռացել այն-
պիսի մի նշանավոր մարդ, ինչ-
պես Հուլիոս Կեսարն էր: Մի ան-
գամ, ընկերների հետ, նա ճա-
շում է մի տեղ, որ մատուցում
են ծնեքեկ, որ սովորական ձի-

կինը ապուրն աղի է արել, իսկ
ծուկը լավ չի տապակել, արդ-
յո՞ք միշտ է, որ տակտ ու խոհե-
մություն ենք ունենում չնկատելու
տալ այդ: Այո՛, տանտիրոհու
մատուցած ուտելիքը կարող է և
դուր չգալ մեզ: Նա, ով սովոր
է մտածել նախ և առաջ իր և իր
զգացումների մասին, ցույց կտա
իր դժգոհությունը: Մեծահոգի,
ուրիշների մասին մտածող մար-
դը այդպես չի վարվի:

Բայց եթե տանտիրոհին, իսկա-
պես, լավ ուտելիք է պատրաս-
տել, որքա՞ն կարևոր է այդ ասել
նրան: Ոչինչ այնքան հաճելի չի
լինի նրան, որքան լսել այդ գո-
վեսալը: Ջուր չէ, որ ռուսական
հին սովորության համաձայն,
համով ճաշկերույթից հետո խո-
հարարին հրավիրում և շնորհա-
վորում էին նրա հաջողությունը:
Դա նրա փառքն ու հաղթանակն

նկ. Հենրիկ ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ



թայուղի փոխարեն համեմված էր
զմուսարույսի յուղով: Դրա համի
մասին գաղափար կազմելու հա-
մար պատկերացրեք, թե ուտում
էք քացախի փոխարեն օղեկոլո-
նով ցողված սալաթ: «Կեսարը
հանգիստ կերավ այդ կերակու-
րը, — գրում է Պլուտարքոսը, —
իսկ անբավականություն հայտ-
նող իր ընկերներին կշտամբան-
քով ասաց. «Եթե ձեզ մի բան
դուր չի գալիս, ապա չուտելը
միանգամայն բավական կլինի:
Իսկ եթե որևէ մեկն ուզում է
փնտվել այս անգիստությունը, ա-
պա նա ինքն է անգետ»:

Մի՛ կարծեք, թե Հուլիոս Կե-
սարը բավականությամբ է կերել
տհաճ ուտելիքը: Իսկ մենք մի՞շտ
է, արդյոք, որ լավ ենք պահում
մեզ: Նույնիսկ այսպիսի ման-
րուք. եթե երիտասարդ տանտի-

էր: Այդպես է ընդունում հասա-
րակության օվազիան դիրիժորը,
այդպես է գլուխ տալիս պիեսի
հեղինակը, երբ նրան բեմ են
կանչում:

Մեր ժամանակներում էլ կրթո-
ված անգլիացին ճաշկերույթի
հաջորդ օրն իր պարտքն է հա-
մարում մի նամակ ուղարկել
տանտերերին և շնորհակալու-
թյուն հայտնել իրեն ցույց տրված
ուշադրության և հյուրասիրու-
թյան համար: Նման սովորույթ
կա նաև մապոնիայում: Մեզա-
նում դա ընդունված չէ: Բայց
դրա փոխարեն մեզ մոտ ևս,
ինչպես և ամենուրեք, ընդուն-
ված է ուշադրությանը՝ ուշադրու-
թամբ և բարին՝ բարով հատու-
ցել: Իսկ թե մարդուն հաճելի
բան անելու ինչ ձև կընտրեք՝
դա ձեր անձնական գործն է:

Բարգմ. Ս. ԱՅՈՒՆՅԱՆԻ

Հ Բ Ա. Չ Յ Ա. ԱՃԱՌՅԱՆԻ Հ Ե Տ

ԳԱՌՆԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

Նրա աշխատելու ձևն էլ յուր-
օրինակ էր: Միրում էր օգտա-
գործել աշակերտական գրիչ ու
թանաքաման, և, չգիտեմ ինչու,
այդ թանաքամանի մեջ թանաքը
միշտ պակաս էր լինում, աշակեր-
տի նման հա ցնցում էր կլոր ու
սպիտակ թանաքամանը, որպեսզի
գրչածայրը թանաքոտի:

Ավելի տարօրինակ էր թղթի
նկատմամբ ունեցած նրա նախա-
սիրությունը: Կարծեք միշտ թղթի
պակաս էր զգում: Գրում էր ձեռ-
քըն ընկած պատահած թղթի կը-
տորի վրա, հաճախ սոսնձով,
իրար կպցնելով նամակներից,
նույնիսկ օրվա թերթերից, պո-
կած պատառիկներ:

Երբ զարմանք էի հայտնում,
թե ինչո՞ւ է նման թղթերի վրա
գրում, ասում էր, թե մեր նախա-
հայրերը դժվարությամբ կոկում
էին հաստ մագաղաթը ու նրա
վրա գրում եղեգնյա գրչով, մենք
այս հարթ ու բարակ թղթի վրա
պողպատե գրչով չե՞նք կարող
գրել:

Այնուամենայնիվ մի օր որոշե-
ցի թուղթ տանել նրան: Տպարա-
նում ունեինք ընտիր թղթի մնա-
ցորդներ, դրանցից խնդրել էր
պրոֆ. Ղափանցյանը և շատ շնոր-
հակալ եղել, նույնիսկ ասել էր,
թե երբ փայլուն թղթի վրա է
գրում, մտքերն ավելի լավ է ար-
տահայտում: Խնդրեցի տպարանի
տեխնիկական դիրեկտոր Էփրի-
կից և մի մեծ կապոց «վերծե»
թուղթ տարա Անատյանին: Կար-
ծում էի, թե գոհ պիտի մնա,

Սկիզբը՝ 1973 թ., № 1, 2:

ԴՐՈՒԺԻՆԱՆԵՐՈՒՄ



ԵՎ ԶՈՎԱՏՆԵՐՈՒՄ

«ԴՐՈՒԺԻՆ» 17-ՐԴԸ

Պատանի թեթև ատլետների համամիութենական մրցումները մեր երկրում առաջին անգամ կազմակերպվել է 1956 թվականին: Նախաձեռնության հեղինակներն էին «Պիոներսկայա պրավդա» թերթի խմբագրության աշխատակիցները:

1965 թվականին լեն բարեկամների նախաձեռնությամբ թեթև ատլետիկական քառամարտի միջոցառումները դարձան միջազգային: Այդ ուշագրավ խաղերին արդեն մասնակցում էին Ֆրանսիայի, Բուլղարիայի, Չեխոսլովակիայի, Ֆինլանդիայի և եվրոպական այլ երկրների պիոներներ:

բայց որքան զարմացա, երբ նա խեթ նայեց ձեռքիս կապոցին, հարցրեց պարունակությունը և իմանալով, որ գրելու թուղթ է, անտարբերությամբ ասաց.— Դի՛ր լուսամուտի մոտ:

— Ընտիր թուղթ է, պրոֆեսոր՝, Էփրիկն է ուղարկել,— ասացի, փորձելով հետաքրքրությունը շարժել:

— Դի՛ր, եթե պետք լինի, կօգտագործենք:

Հաջորդ և մյուս օրերին կապոցը նույն տեղումն էր, առանց բացվելու, իսկ ինքը հա սոսընձում էր թղթի պատառիկները, կպցնում միմյանց:

Մի աչքը երեխա ժամանակ կուրացել էր, միականի էր, այդ առողջ աչքն էլ կիսով կորցրել էր տեսողությունը: Չնայած դրան՝ մոլեգին արագությամբ կարդում էր ու գրում: Կողքին

կանգնած մարդկանց չէր ճանաչում, ձայնից էր որոշում գրուցակցի ով լինելը: Գրելիս թեքվում էր թղթի վրա, առողջ աչքը այնքան մոտեցնում սեղանին, որ կարծես պիտի կպչեր նրան: Կարդալիս էլ գիրքն էր մոտեցնում աչքին, հալացքը արագ սահեցնելով ձախից աջ:

Վերին աստիճանի բարի, հոգատար, պարզ, մարդամոտ անձնավորություն էր, ուներ երեխայի պարզամտություն, անմիջականություն, դուրահաղորդ էր բոլորին, կոշկակարի հետ նույնքան հանույքով ու սիրով կարող էր գրուցել, որքան գիտնականի:

Դյուրագգաց էր, հուզվում էր որևէ դժբախտ պատահարի մասին լսելիս: Ամենից շատ հուզվում էր հանգուցյալ կնոջ մասին խոսք բացվելիս:

Ասում էր, թե այդ կինը եղել է

Միայն անցյալ տարի Սովետական Միությունում թեթև ատլետիկական քառամարտի միջոցառմանը մասնակցում էին շուրջ հինգ միլիոն պատանիներ: Սկզբնական մրցումներում հաղթող պիոներական 19 դրուժինաների ջոկատներ Իվանովոյում կաշմալիք վերջնախաղին մասնակցելու իրավունք էին ստացել:

Մեր հանրապետությունից «Դրուժայի» 17-րդ մրցումներին մասնակցում էին Երևանի № 68 դպրոցի պիոներական դրուժինայի թեթև ատլետները: Մրցումների ընթացքում Արժեն Բագրատյանը թռիչք երկարությունում երկրորդն էր: Իսկ Արմեն Հայրապետյանը հաղթահարելով 170 սանտիմետր բարձրություն ունեցող ձողափայտը, շահել է մրցանակալին երրորդ տեղը:

Բազմամարտի ընդհանուր արդյունքներով Երևանի № 68 միջնակարգ դպրոցի պիոներական դրուժինան գրավել է 12-րդ տեղը: Իսկ թեթև ատլետիկական քառամարտի մրցումներին ակտիվ մասնակցելու համար դրուժինան պարգևատրվել է Վ. Ի. Լենինի անվան համամիութենական պիոներական կազմակերպության կենտրոնական խորհրդի հուշանվերով և «Պիոներսկայա պրավդա» թերթի պատվոգրով:

իր օգնականը ամբողջ բսան տարի, գեղեցիկ, մարգարտաշար ձեռագրով արտագրել է «Արմատական բառարանի» և «Հայոց լեզվի պատմության» հազարավոր էջերը:

— Երեխա չունեինք, մեր երեխան «Արմատական բառարանը» էր, որի վրա գուրգուրում էինք այնպես, ինչպես պիտի գուրգուրալիք երեխայի վրա, եթե ունենալիք: Բառարանի հազարավոր էջերը շալակած քանիքանի քաղաք ենք անցել, ճանապարհորդելով գրաստով, սայլերով, ոտքով: Ամեն անգամ, երբ հասնում էինք նախատեսված վայրը, մեր առաջին գործն էր լինում նայել, թե մեզ հե՞տ է բառարանը, լրի՞վ են էջերը, ու երբ համոզվում էինք, որ ոչինչ չի կորել, գերազույն հաճույքով միմյանց էինք նայում...

Երեք տարի առաջ կոմերիտական ուղեգրով ես ներկայացա ջոկատ: Իսկ ջոկատը դեռևս անվանակոչում էլ չուներ:

Ջոկատն անվանակոչեցինք Սովետական Միության կրկնակի հերոս, օդաչու Նելսոն Ստեփանյանի անվամբ:

Ջոկատի անդամների հիշողության մեջ անջնջելի կմնա Նելսոն Ստեփանյանի տղայի՝ Գեմիլ Ստեփանյանի հետ ունեցած մեր հանդիպումը, որի ընթացքում ուսանելի շատ բան իմացանք հերոսի կյանքի ու գործունեության մասին:

Ջոկատի «Աստուն» թիմը մասնակցել է դպրոցում և շրջանում կազմակերպված քիմիայի, ֆիզիկայի, մաթեմատիկայի և այլ օլիմպիադաների, ուրախների և հնարամիտների մրցույթների: Ա. Թերզյանը, Գ. Սերոբյանը և Ա. Հարությունյանը հաջողությամբ հանդես էին գալիս մրցույթներում, իսկ օլիմպիադաներում՝ հաճախ գրավում մրցանակային տեղեր: Ջոկատի գերազանցիկ պիոներները սիրով օգնում են ետ մնացող ընկերներին, որի շնորհիվ մեկ

տարվա ընթացքում մենք կարողացանք իրականացնել «Առանց երկուսների դասարանից-դասարան» կոչը:

Մեր ջոկատը հետաքրքիր գործեր է կատարել նաև «Բարեկամություն», «Իմ հայրենիքը՝ ՍՍՀՄ», «Աստղիկ», «Գեղեցիկի աշխարհում» և մյուս երթուղիների ուղղությամբ: Թղթի մակուլատուրայի և մետաղի ջարդոնի հավաքումից ստացված գումարը ուղարկել ենք Չուկոտկայի պիոներ-պալատի և Արփա-Սևան ջրատարի կառույցներին: Վիետնամի պիոներներին ուղարկել ենք գրեմական պիտույքներով լցված 50 պալուսակ:

Այսպիսի և մի շարք պիոներական այլ աշխատանքների համար մեր ջոկատին շնորհվեց աջակցիկն կոչում, որով հպարտանում և ավելի նոր ու հետաքրքիր նախաձեռնությունների ենք ձգտում բռնորս:

ԳԱՅԱՆԵ ԱԴԱՄՅԱՆ

Երևանի № 52 դպրոցի 10-րդ դաս.

Աճառյանը կնոջ մահից հետո դրսում էր ճաշում: Մի ժամանակ հաճախելիս է եղել Արոյան փողոցի վրա գտնվող «Արիստոտել աղա» ճաշարանը, ուր պատրաստելիս են եղել պոլսական ընտիր կերակուրներ: Հետագայում այդ ճաշարանը փակվեց: Նրա շրջակայքում, այսինքն՝ այժմյան ունիվերսալ մոտերքում, կար մի այլ ճաշարան, որի հաճախորդներից էր դարձել: Նախաճաշում էր սովորաբար տանը:

Մի օր երբ պատրաստվում էի սենյակից դուրս գալ, առաջարկեց մնալ:

— Սպասի՛ր, — ասաց, — քեզ հյուրասիրելու եմ այնպիսի բանով, որ այս քաղաքում չես կենել:

Հետաքրքրությունս շարժեց նրա ասածը. այդ ի՞նչ հազվագյուտ բան էր հյուրասիրելու, որ տեսած չիցնեի:

Սպասեցի: Մոտեցավ պահարանին, բաց արեց խարխլած դռնակը, դարակներից մեկի վրայից վերցրեց թղթի մի կապոց, բերեց դրեց սեղանին ու սկսեց բաց անել: Քանդում էր թղթի անվերջանալի փաթեթները, բայց բան չէր երևում: Սեղանը լցվեց թղթի կտորներով: Լուռ հետևում էի նրա աշխատանքին. պետք էր տեսնել, թե ինչպիսի արագությամբ էր քանդում թղթի նորանոր շերտերը: Կապոցը փոքրացում էր, իսկ պարունակությունը չէր երևում:

Շուտով սխտորի հոտը բաց արեց գաղտնիքը...

— Անպիտանը այնքան սաստիկ հոտ ունի, որ հարկադրված այսպես փաթաթում ենք, — ասաց ու սկսեց բարակ շերտերով կտրել:

— Ով որ ապուխտ կտրել չգիտե, նա ապուխտից համ չի առնի, — շարունակեց, — պետք է շատ բարակ կտրել: Լսե՛լ ես կեսարացու պատմությունը:

— Ո՛չ, — ասացի:

— Մարդու ապուխտը գողացել են, և նա ընկել է խոր մտատասջության մեջ: «Ապուխտը չեմ ափսոսում, — ասել է, — վախենում եմ, որ գողացողը մանրել չիմանալով, փչացնի հրաշալի բաստուրման»:

Ախորժակով կերանք: Ուտելու հետ նա պատմում էր սխտորի բուժիչ հատկությունների մասին, գնահատելով մասնավորապես նրա հականեխիչ զորությունը:

Պատմեց նաև գազարի մասին, ասաց, թե գազարը շատ հարուստ է կենսանյութերով, թե ինքը երբ Փարիզում ուսանող էր և ապրում էր նյութական ծանր պայմաններում, սնվում էր օրական երեք գազարով:

— Երևակայեցեք, — ասաց, — այդ երեք գազարը լիովին բավարարում էր ինձ, մարդիկ չգիտեին գազարի ուժը, եթե իմանան, շոկոլադից թանկ կծախվի...

(Շարունակելի)



4

ինոն արվեստներից ամենաերիտասարդն է, նա դեռ ութսուն տարեկան էլ չկա: Թվում է՝ այնքան էլ քիչ չէ, եթե համեմատենք մարդու կյանքի տևողության հետ: Բայց մտաբերենք, որ երաժշտության, պարարվեստի, քանդակագործության, գրական արվեստի տարիքները հաշվվում են հազարամյակներով:

Այսօր մեզ համար, կինոսրահներում և հեռացույցով ամեն օր կինոնկարներ դիտողներին համար, դժվար է պատկերացնել, որ եղել է մի ժամանակ, երբ կինոարվեստ առհասարակ գոյություն չի ունեցել:

Անցյալ դարի վերջերին, երբ մարդիկ նայել են առաջին կինոժապավենները, այն ժամանակ, երբ կինոարվեստը դեռ խանձարուրումն էր, ոչ ոքի մտքով չէր անցնում, թե շատ շուտով ինչպիսի՝ հսկա է դառնալու նորածինը, ինչպե՛ս է նվաճելու բովանդակ աշխարհը:

Բայց ինչո՞ւ ոչ ոքի, նույնիսկ կինոյի գյուտարարների մտքով չէր կարող անցնել այդ: Պատճառն այն է, որ կինոյի առաջին հանդիսատես-

ները դա համարում էին ոչ այլ ինչ, քան տեխնիկական հրաշք, զվարճալիք, բայց ոչ երբեք արվեստի հետ կապ ունեցող երևույթ: Եվ նրանք մեղք չունեին. իրոք որ առաջին կինոժապավենները ոչնչով չէին առնչվում արվեստին:

... 1895 թվականի դեկտեմբերի 28-ին Փարիզի հնօրյա հրապարակներից մեկում գտնվող մի սրահում, ավելի ստույգ՝ սրճարանում, Օգյուստ և Լուի Լյումեր եղբայրներն առաջին անգամ ցույց տվեցին աշխարհում առաջին կինոնկարահանումները: Հենց նրանք էլ համարվում են կինոյի գյուտարարները: Նրանց գյուտը իրենց նախորդած գիտական նվաճումների, հատկապես լուսանկարչության, զարգացումն էր (առհասարակ ոչինչ միանգամից, դատարկ տեղում չի ստեղծվում):

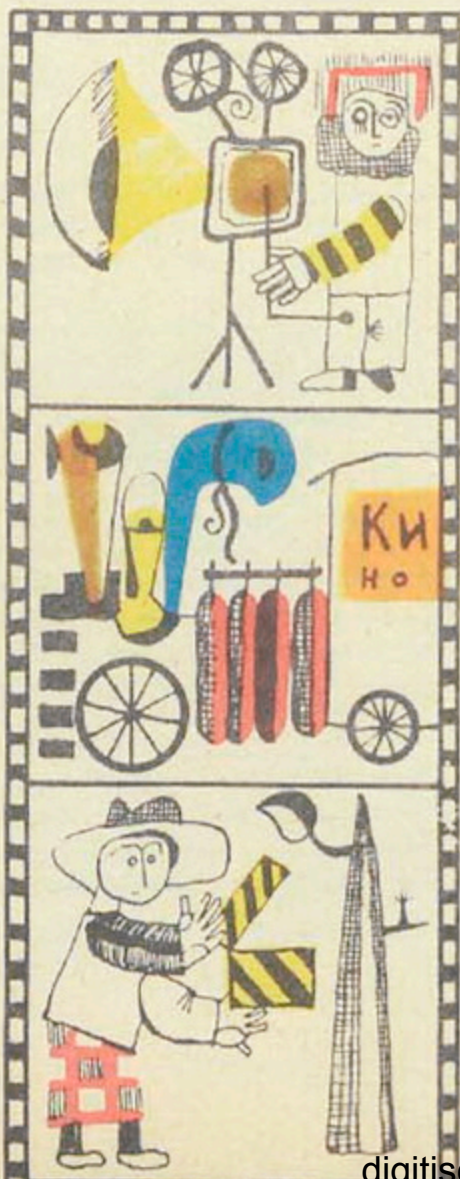
Ո՞րն էր այդ գյուտի հիմքը:

Բացատրենք երկու խոսքով. առարկայի շարժման հաջորդական փուլերն արտացոլող բազմաթիվ լուսանկարներ եթե ցուցադրենք արագ ընթացքով, կստացվի շարժում, այդ առարկայի շարժման պատրանքը: Կինոժապավենն այլ բան չէ, քան այդ լուսանկարների շարանը, իսկ կինոցուցադրումը՝ դրանց արտացոլումն էկրանի վրա:

Ի՞նչ ասել է կինեմատոգրաֆ. դա բարդ բառ է՝ կազմված հունարեն երկու բառից՝ կինե (շարժում) և գրաֆ (գրել): Այնպես որ բնավ սխալ չէ, որ սփյուռքահայերը, որոնք սիրում են օտար բառերը հայացնել, այդ արվեստը կոչում են շարժանկար:

Ինչպես ասացինք, առաջին կինոնկարները դեռևս շատ հեռու էին արվեստից: Դրանք կյանքից առնված զանազան դրվագների կարճ պատկերումներ էին, որոնք զարմացնում, ծիծաղեցնում, երբեմն նույնիսկ սաստիկ վախեցնում էին իրենց առաջին միամիտ հանդիսատեսներին: Նրանք զարմանում էին՝ տեսնելով, թե էկրանի վրա ինչպես են շարժվում մարդիկ. քահ-քահ ծիծաղում էին՝ ասենք, տեսնելով այսպիսի պատկեր. շուկայում՝ հետապնդում են մեկին, իսկ սա փախչում է գլխապատառ՝ շուկայում ամեն ինչ տակնուվրա անելով: Կինոյի պատմությանը հայտնի է նաև կինոցուցադրման թողած այսպիսի ազդեցությունը. մարդիկ տեսնում էին, թե ինչպես է ամբողջ ընթացքով սուրացող շոգեքարշը գալիս իրենց վրա և... սարսափահար դուրս էին փախչում դահլիճից:

Անցան կինոյի ծննդյան առաջին տարիները, և այն, ինչ մի ժամանակ թվում էր չտեսնված հրաշալիք, դարձավ սովորական բան: Իբրև տեխնիկական հրաշք, իբրև զվարճալիք, իբրև զարմանք կինոն սպառեց իրեն: Բայց չէր կարող չնկատվել, թե նա հանդիսատեսի հոծ զանգվածների վրա ազդելու ի՞նչ անսպառ հնարավորություններ է թաքցնում: Կի-



նոն հենց դրան է պարտական իր հետագա բուռն զարգացմամբ, իր կատարած որակական թռիչքներով:

Մեր դարի առաջին տարիներին արդեն սկսեցին ստեղծվել և ցուցադրվել այսպես կոչված խաղային կինոնկարներ (սրանց մեջ հանդես էին գալիս ժամանակի հայտնի դերասանները): Կինոն սկսեց արագորեն ձևավորվել որպես արվեստ, և արդեն 1910 թվականին հաջորդող տասնամյակում ամբողջ թափով հաստատեց ճշմարիտ արվեստի իր անմերժելի իրավունքները: Այդ տասնամյակում է, որ և՛ Ռուսաստանում, և՛ Ամերիկայում, և՛ Արևմտյան Եվրոպայի երկրներում ստեղծվում են կինոնկարներ՝ հատուկ սցենարների հիման վրա, կինոդերասանների մասնակցությամբ և կինոռեժիսորների գեղարվեստական ղեկավարությամբ: Շատ ու շատ մեծահռչակ կինոարվեստներ կինոն բարձրացրին ու հասցրին մեծ արվեստի մակարդակին:

Եվ այդ դեռևս կինոարվեստի զարգացման համար շրջանում: Հետագայում (30-ական թվականների առաջին կեսին) կինոն դարձավ հնչյունային, ձեռք բերեց նաև գունային արտահայտչություն: Կինոարվեստը մեծապես հարստացավ և՛ բովանդակությամբ, և՛ արտահայտչական միջոցներով:

Հիմա ամենքը գիտեն, որ գոյություն ունեն ոչ միայն գեղարվեստական կինոնկարներ՝ իրենց բազմաթիվ ժանրերով, այլև վավերագրական և գիտա-տեխնիկական ֆիլմեր: Կան նաև մուլտիպլիկացիոն, լայնէկրան, պանորամային ֆիլմեր: Հեռացուցի հայտնագործումից հետո մենք ամեն օր դիտում ենք ոչ միայն սովորական էկրանի համար ստեղծված, այլև հատուկ հեռացուցային ֆիլմեր: Կինեմատոգրաֆի մասնագետների համոզմամբ, այդ արվեստը զարգացման դեռ շատ հեռանկարներ, տեխնիկական և գեղարվեստական դեռևս շատ հնարավորություններ ունի, որ պետք է բացահայտվեն:

(ԵՎ.ՈՆ. ՀԱՆՎԵՐԻՅԱՆ)



Զ Ո Ւ Թ Ա Կ Ւ Ֆ Ի Զ Ի Կ Ա Ն

Ե. ԴԵՄՈՒՇԿԻՆ

ԻՆՉՈՒ ԷԻՆ ՏՆԻՐՈՒՄ ՎԱՐՊԵՏՆԵՐԸ

Անցնում էին տարիները, մոտենում էր ծերությունը, և ավելի հաճախ էր տխրում ջութակի վարպետ Նիկոլա Ամատին: Այդպիսի պահերին նա չէր կարողանում տանը մնալ: Կրեմոնի փողոցներով զբոսնելով գնում էր գետափ, կանգնում Պոլի ափին և նայում նավերին: Ամատին չէր վախճնում մահվանից: Նա բավականին երկար էր ասլոել, և ճակատագիրը նրան չէր խնայել ո՛չ փառք, ո՛չ հարստություն: Սակայն վարպետի սիրտը խռովված էր: Զավակներին կարելի է ժառանգություն թողնել փող, կարելի է հայտնել «Ամատի լաքի» գաղտնիքը, բայց հնարավո՞ր է, արդյոք, նրանց փոխանցել իր տաղանդը, գեղեցիկի նկատմամբ սերը, կամ սովորեցնել՝ երկյուղածորեն վերաբերվել այն փայտի կտորին, որից ջութակ է ծնվելու: Նրան մխիթարել կարող են միայն աշակերտները՝ Գվառներին և Ստրադիվարիուսը, հատկապես վերջինս, որը արտակարգ շնորհալի ու աշխատասեր պատանի է և, հավանաբար, կգերազանցի ուսուցչին:

Կանցնեն տարիներ և մեծ հռչակի հասնելով, Անտոնինո Ստրադիվարիուսը կմտատանջվի նույն հարցով՝ որդիները՝ Ֆրանչեսկոն և Օմոդոնոն նոր բան կասե՞ն այդ սրբազան գործում, թե՞ կպատճենահանեն իր ջութակները:

Իզուր չէին անհանգստանում հանճարեղ վարպետները. իտալական ջութակների ոսկե դարը վերջացավ նրանց մահով: Կարելի է ջանասիրությամբ կրկնել նրանց ջութակների չափսերն ու ձևերը, փայտըն ու լաքը, բայց ինչպե՞ս հաղորդել հին ջութակների փայլն ու հնչեղությունը: Դա, իրոք, անհնար է: Ինչպե՞ս գտնել կախարդական հնչյունների գաղտնիքը:

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ՀԵՏ ԴԱՇԻՆՔ ԿՆՐԱԾ

Ստրադիվարիուսի հանելուկը բացահայտելու փորձերը չէին դադարում: 19-րդ դարի առաջին կեսին Փարիզում ժան Բատիստ Վիլյոմն ստեղծեց կտրնտավոր գործիքների արհեստանոց: Նրա պատրաստած ջութակները չնայած լավն էին, բայց թերություն ունեին. տոնը կտրուկ էր և թույլ փոփոխվող:

Վիլյամին օգնության հասավ ֆիզիկոս, ակուստիկայի մասնագետ Ֆելիքս Սավարը: Նա հետաքրքրվում էր լարային գործիքների պատրաստման ֆիզիկական հիմունքներով, նրանց ձայնային ռեզոնանսի ուսումնասիրությամբ: Այսպես առաջացավ ջութակի վարպետի և ֆիզիկոսի դաշինքը:

Դուք, իհարկե, գիտեք, թե ինչ է ռեզոնանսը: Երբ որևէ մարմնի հաղորդում ենք ուժային ազդակ (հարված, հրում և այլն), այն ոչ թե միանգամից հանգրստանում է, այլ տատանվում է որոշ ժամանակ: Այդ տատանումների հաճախականությունը կախված է մարմնի չափսերից և նյութի հատկությունից: Տատանումներ կարելի է առաջացնել ոչ միայն ստեպ-ըստեպ ազդելով, այլև անընդհատ, այսինքն՝ տատանման օգնությամբ: Երբ իրար են մոտենում ազդող և առաջացած տատանումները, վերջինիս ամպլիտուդան մեծանում է՝ տեղի է ունենում ռեզոնանս: Ձայնային հաճախականության ժամանակ ռեզոնանսի հետևանքով ձայնն անմիջապես ուժեղանում է, դառնում բարձր:

Ամեն մի իր ունի իր սիրած հաճախականությունը: Երաժշտական գործիքը սակայն պետք է նրբորեն հակազդի տարբեր բարձրություններ ունեցող ձայնային հաճախականություններին, այլապես անհնար կլինի նվագել նույնիսկ նոտային այբուբենը:

Պարզվեց, որ իտալացի վարպետների ջութակները տարբեր հաճախականությունների անթերի ձայնադարձիկ են: Սավարը զարմացրով իմացավ, որ Գվադեռին և Ստրադիվարիուսը, չնայած նույնիսկ

չէին լսել ակուստիկայի մասին որպես գիտության, սակայն բնագոյաբար օգտվել են ակուստիկայի օրենքներից: Ջութակի իրանի ամեն մաս, սկսած փայտի ընտրությունից (ավելի հաճախ օգտագործել են եղևնու և թխկենու տարբեր տեսակներ), աշխատում է անհրաժեշտ ռեզոնանսով: Ահա թե ինչու հերիք չէ միայն ճշգրտությամբ պատճենահանել դասական ջութակի ձևերը. անհրաժեշտ է իմանալ նրա մասերի հաստությունը, որոնք տարբեր են ամեն մի նմուշի համար: Լաքը, որի գաղտնիքն այնպես պահպանում էին հին վարպետները, միայն զարդարանքի համար չէ: Բանը նրանումն է, որ զույգ դեկաները (դեկա-լարային երաժշտական գործիքների մեջ ռեզոնանսն ուժեղացնող տախտակ), որոնք պատրաստված են տարբեր եղևնիներից, տարբերվում են իրենց արձակած ձայնային հաճախականությամբ: «Կոշտ» փայտը քամիչ է հանդիսանում ցածր հաճախականության համար, իսկ «փափուկ» փայտը թողնում է այդ հաճախականությունը, բայց արգելք է դառնում բարձր տոների համար: Երկու դեպքում էլ անհրաժեշտ է հաճախականության դիապազոնի ուղղում: Այդ դերն էլ կատարում է լաքը. մի ջութակին հաղորդում է խստություն, մյուսին՝ մեղմություն:

Սավարը շատ բան հասկացավ, բայց, դժբախտաբար, քիչ բան կարողացավ անել՝ անհրաժեշտ գործիքների բացակայության պատճառով:

ՆՈՐ ՀԱՅՏՆԱԳՈՐԾՈՒՄՆԵՐ

Այնտեղ, ուր կանգ առավ Սավարը, հարյուր տարի անց իրենց հետազոտությունները սկսեցին սովե-



ՀԱՅԵԼՈՒ ԿԵՆՍԱԳԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Սեր թվարկությունից դեռ երեք հազար տարի առաջ մարդիկ գործածել են բրոնզե և պողպատե հայելիներ: Հետագայում դրանց փոխարինեց արծաթե հայելին, իսկ ավելի ուշ՝ Հռոմում ստեղծվեց ապակե հայելին, ապակին փակցնում էին արճճի կամ անագի բարակ շերտի վրա:

16-րդ դարում Վենետիկի հանրապետությանը պատկանող Մուրանո կղզու բնակիչները, որոնք մեծ համբավ ունեին իբրև ապակեգործներ, ստեղծեցին այժմյան հայելու նախատիպը: Ապակեգործությունը համարվում էր պետական գաղտնիք, և լուրաքանչյուր վարպետ գտնվում էր խիստ հսկողության տակ: Միայն 17-րդ դարում ֆրանսիացիներին հաջողվեց, կաշառելով Վենետիկի վարպետներից մեկին, ձեռք գցել հայելի պատրաստելու գաղտնիքը: Ֆրանսիայում, չափազանց գաղտնի, սկսեցին ապակու գործարան կառուցել: Սակայն Վենետիկի լրտեսները բնած չէին: Մինչ գործարանը կսկսեր աշխատել, սպանեցին գաղտնիքն իմացողին: Բայց, այնուամենայնիվ, ֆրանսիացիներին հաջողվեց գործարանը բացել: Այն ժամանակվա հայելիները աչքի չէին ընկնում ո՛չ որակով, ո՛չ էլ չափսերով: Միայն 17-րդ դարի երկրորդ կեսին ֆրանսիացիներն սկսեցին մեծ չափսերի հայելիներ արտադրել:

Այժմյան հայելիները չափազանց ճշգրիտ են և բազմազան իրենց ձևերով: Գոյություն ունեն գունավոր՝ ոսկեգույն, վարդագույն, դեղին և երկնագույն հայելիներ:

տական ֆիզիկոսները, որոնք զինված էին կատարելազորված հզոր սարքավորումներով: Սակայն նրանց աշխատանքն էլ ավելի բարդ էր: Պետք էր ոչ թե կրկնել Ստրադիվարիուսին և մի քանի տասնյակ ջութակ պատրաստել, այլ ստեղծել նրանց բարձրորակ մասսայական արտադրությունը:

1951 թվին Բ. Ա. Յանկովսկին ստեղծում է իր «ձայնային ճառագայթման լուսապատկերի միջոցով ջութակի օբյեկտիվ գնահատման մեթոդը»: Անընդհատ փորձեր էին կատարվում: Ստրադիվարիուսի ջութակը տեղադրվեց հատուկ սենյակում, դեկայի կենտրոնում ամրացրին շիմշատի փայտից պատրաստված «ատամ»: Փոքրիկ մետաղագնդիկը կախման կետից պոկվելով՝ հարվածում էր «ատամին»: Ջութակը ձայնային տատանումներ էր տալիս, որոնք իսկույն արձանագրում էր սպեկտոգրաֆը, ցույց տալիս տեմբրի կազմությունը:

Ուսումնասիրություններից հալոսնի դարձավ, որ ջութակի ձայնի դինամիկան կախված է դեկայի և հատակի առաձգականությունից: Ջութակագործության մեջ մուտք գործեցին ֆիզիկայի հասկացություններ: Է՝ առաձգականության մոդուլ և Բ՝ նյութի ամրություն: Հետո ապացուցվեց, որ ջութակի տեմբրը կարելի է փոխել՝ փոփոխելով դեկայի հաստությունը: Ժամանակակից հաստաչափը կարող է ցույց տալ նորմայից միլիմետրի հարյուրերորդական չափով շեղումը:

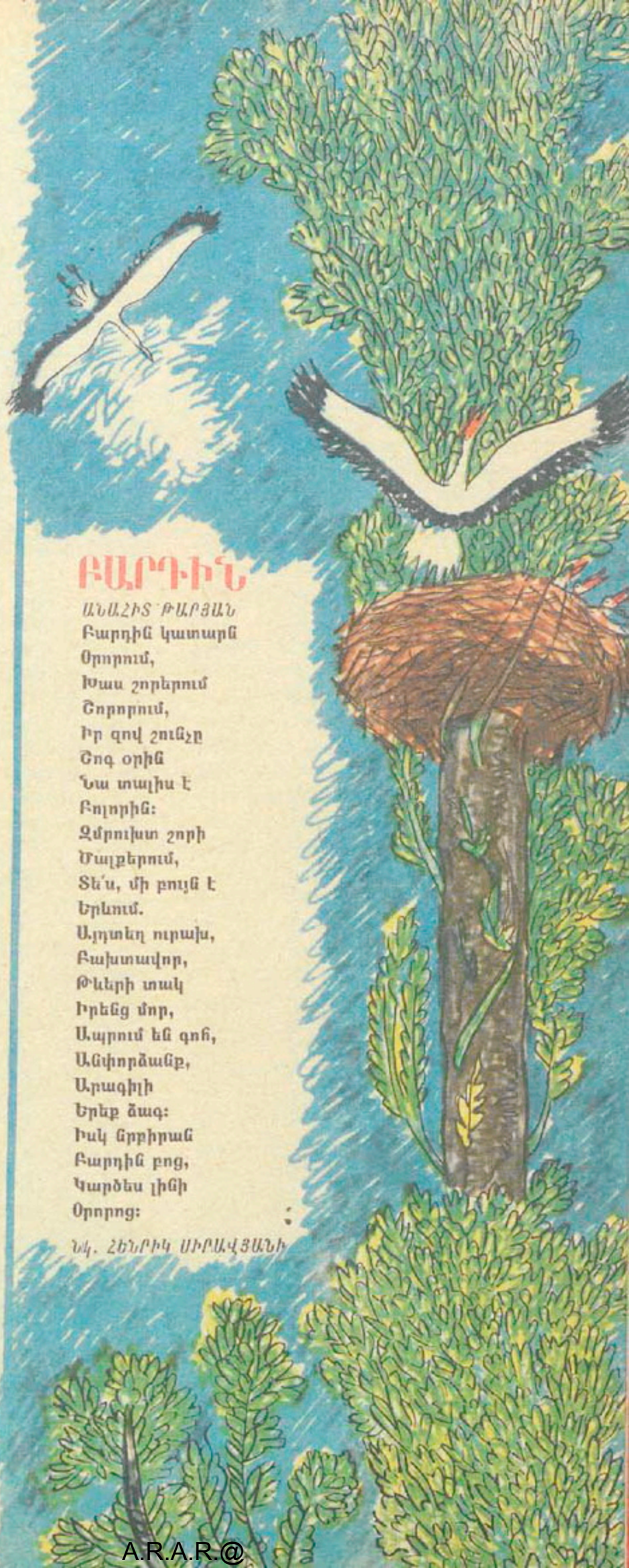
Մնում էր միայն գիտության բոլոր կանոններով պատրաստել ջութակ:

«ԺԱՄԱՆԱԿԻ ՄԵՋԵՆԱՆ»

Այսպիսի ջութակ պատրաստեցին նոր կտրված եղևնուց: Ստուգող երաժիշտները շատ հիացական խոսքեր ասացին: Սակայն մի քանի տարի անց, երբ նորից փորձեցին ջութակը, շատ զարմացան, երբ անհրաժեշտ հնչյունների փոխարեն լսեցին ինչ-որ խղճուկ խզողներ: Այսպես պարզ դարձավ, որ երիտասարդ ծառի փայտը ժամանակի ընթացքում փոփոխության է ենթարկվում: Փոխվում է ջութակի առաձգականությունը և հաստությունը, աճում է ներքին լարվածությունը: Հիշեցին, որ Ստրադիվարիուսը օգտագործում էր հարյուրամյա փայտեր, որոնք ո՛չ խոնավություն էին տեսել, ո՛չ էլ արևի ճառագայթներ: Բայց որտեղից՝ կարող էին այդպիսի փայտ ճարել, այն էլ մեծ քանակությամբ՝ ջութակների մասսայական արտադրության համար: Գիտնականները կարողացան փայտը հնացնել... արհեստական ձևով: Դա շատ բարդ և երկարատև պրոցես է, որի ընթացքում թարմ փայտը «դառնում» է 300-ամյա:

Միայն երկարամյա օգտագործումից հետո ջութակը կարող է արձագանքել կնտնտոցի լուրջաճաշյուր շարժմանը: Հատուկ հաստոցի միջոցով այդ պրոբլեմը ևս իր լուծումը գտավ: Հաստոցի վրա ամրացված ջութակի լարերի վրայով անընդհատ շարժվում է փոքրիկ աղեղը: Մի օրվա ընթացքում նա այնքան է շփվում լարերին, ինչքան կնտնտոցը կարող է կատարել մի քանի տարվա ընթացքում:

Այժմ արդեն կարելի է ջութակ պատրաստել: Ֆիզիկոսները կատարել են իրենց խնդիրը:



ԲԱՐԴԻՆ

ԱՆԱՀԻՏ ԲԱՐՅԱՆ
Բարդին կատարն
Օրորում,
Խառ շորերում
Շորորում,
Իր զով շունչը
Շոգ օրին
Նա տալիս է
Բոլորին:
Զմրուխտ շորի
Ծալքերում,
Տն՛ս, մի բույն է
Երևում.
Աղտեղ ուրախ,
Բախտավոր,
Թևերի տակ
Իրենց մոր,
Ապրում են գոհ,
Անփորձանք,
Արագիլի
Երեք ձագ:
Իսկ նրբիրան
Բարդին բոց,
Կարծես լինի
Օրորոց:

Նկ. Հենրիկ ՍԻՐԱԿՅԱՆԻ



ԷՐՈՋԻԱՆ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵԾԱԳՈՒՅՆ ՉԱՐԻՔՆ Է

ԼԵՎՈՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Հողն անապատ բարիքի աղբյուր է, մեր ամենաթանկ կապիտալը:

Մարդու աշխարհ գալու օրից մինչև այսօր՝ տեխնիկայի և գիտության աներևակայելի առաջընթացի ստեղծությանը, մարդկությունը իր գոյության համար անհրաժեշտ համարյա բոլոր սրճրնդամթերքները և այլ նյութերը հողից է ստանում:

Սակայն քամիների և մանավանդ ջրերի կողմից հողը պարբերաբար հողմահարվում ու ողողվում է և քշվում տարվում համաշխարհային օվկիանոս: Այդ երևույթը կոչվում է էրոզիա:

Էրոզիան միլիոնավոր տարիների պատմություն ունի: Այն առաջանում է բնական և արագընթաց ձևերով: Բնական՝ երկրաբանական էրոզիայի զարգացումը տեղի է ունենում միանգամայն օրինաչափ կերպով և կանխել այն ոչ ոք չի կարող: Բնական էրոզիան գործում է անասահմանորեն դանդաղ, մըշտապես, և չի խախտում բնության ընդհանուր հաշվեկշիռը: Այլ է ոչ բնական՝ արագընթաց էրոզիան, որը առաջացել է մարդու անխոհեմ գործունեության հետևանքով և ահալոր, երբեմն անուղղելի վնասներ է հասցնում բնությանը:

Ներկայումս, քաղաքակրթության զարգացման հետ միասին,

արագընթաց էրոզիան ավելի է ուժեղացել: Դրան նպաստում են երկրագործության ոչ ինտենսիվ սխտեմները, անտառների զանգվածային հատումները, ոռոգման ցանցի ընդլայնումը, անասունների գլխաքանակի ավելացումը, դրա հետ կապված արոտավայրերի գերարածեցումը և այլն:

Երկրագործության ոչ ճիշտ սխտեմների կիրառման հետևանքով այժմ երկրագնդի վրա ամենուրեք բերքատու վարելահողերի տարածությունը արագությամբ կրճատվում է:

Էրոզիային մեծ չափով նպաստում են հատկապես հորդառատ, հեղեղային բնույթի անձրևները: Նման դեպքում ընդամենը մի քանի ժամվա ընթացքում հսկայական քերրի հողաշերտեր են քշվում հեռացվում դաշտերից, անուղղելի վնաս հասցնելով գյուղատնտեսությանը: Հաշվված է, որ արագընթաց էրոզիան ամեն տարի ԱՄՆ-ի տնտեսությունները զրկում է 220 հազար հեկտար քերրի հողերից: Ամեն օր էրոզիան ԱՄՆ-ի դաշտերից անվերադարձ կերպով քշում տաճում է 2—7 միլիարդ տոննա քերրի հող: ԱՄՆ-ում Լոս-Անջելոս քաղաքի շրջանում մթնոլորտային տեղումներից առաջացած ջրային հոսանքները մեկ հեկտարից քշում տանում են տարեկան 6-ից 144 տոննա հող, Հնդկաստանում՝ Գանգեսի ավազանում այդ թիվը կազմում է 36, Ալժիրում՝ Ուեդա և Ուզդա գետերի ավազաններում՝ 45-ից 150 տոննա:

Իսկ որքան քերրի հողեր են դեպի օվկիանոսները քշում աշխարհի բոլոր գետերը միասին վերցրած: Գիտնականները հաշվել են, որ եթե բոլոր գետերի կողմից մեկ տարվա ընթացքում քշվող հողը և մյուս կոշտ մաս-

նիկները հավաքվեին մի ֆանտաստիկ բուրգի մեջ, ապա դրա բարձրությունը, լայնությունը և երկարությունը հավասար կլինեին... 15 կիլոմետրի: Այդ նշանակում է, որ բուրգի գագաթը անմատչելի կլիներ մույնիսկ ամենաբարձր ամպերի համար:

Հաշվարկված է, որ անցած 150 տարիների ընթացքում ԱՄՆ-ում էրոզիայի հետևանքով շարքից մասնակիորեն կամ լրիվ դուրս են եկել ոչ պակաս քան 114 միլիոն հեկտար քերքառատ հողեր, քացի այդ, ավելի քան 313 միլիոն հեկտար հող ենթարկվել է մասնակի էրոզիայի: Միայն 1939 թվականին ԱՄՆ-ի հողագործությունը էրոզիայի հետևանքով կորցրել է 400 միլիոն դոլար:

Բուսական ծածկոցը այն հուսալի գրահն է, որը հողերը պաշտպանում է արագընթաց էրոզիայից: Բազմաթիվ ուսումնասիրությունները ցույց են տրվել, որ փարթամ բուսականությամբ ծածկված հողերը համեմատաբար դանդաղ են ենթարկվում էրոզիայի: Միևնույն էրոզիան մոլեգնում է բնական բուսածածկոցից զրկված հողակերտորներում: Բամին և ջուրը, որոնք սովորաբար հողի բարեկամներն են, այս դեպքում վերածվում են դաժան թշնամիների: Բամին, որ օվկիանոսներից խոնավություն էր քերում, այժմ բուսածածկոցից զուրկ հողի փոշիացած զանգվածներ է քշում տաճում, իսկ ջուրը քայքայում, տաճում է այն հողը, որին կյանք էր տալիս առաջ: ԱՄՆ-ի Օհայո նահանգում կատարված փորձերից պարզվել է, որ 20 սմ հաստություն ունեցող հողերի քերրի շերտը էրոզիայի ենթարկվելու համար անհրաժեշտ է անտառոտ վայրում՝ 174 հազար, տափաստաններում՝ 29 հազար տարի, իսկ ուսցիոնալ մշակվող դաշտերում ընդամենը 15 տարի: Դրա պատճառն այն է, որ բուսականությունը դանդաղեցնում է ջրի մակերեսային հոսքը և նրա մի մասը պահում է իր զանազան օրգաններով:



Վերջին հարյուրամյակներում էրոզիայի հիմնական պատճառը անտառների ոչնչացումն է: Արեւիկարձային երկրներում անտառները հատում են զանազան տեխնիկական կուլտուրաներ մըշակելու համար (սուրճ, արախիս, հեռալ, բամբակ, թեյ): Արևադարձային հորդառատ անձրևները բշում տանում են հողը, որը անտառային բուսականության ոչնչացման հետևանքով մնացել է անպաշտպան: Գյուղատնտեսական կուլտուրաները, թեկուզ և բազմամյա, ի վիճակի չեն պաշտպանելու հողը էրոզիայից:

Արագընթաց էրոզիայի մյուս հիմնական պատճառը արտափայրերի գերարածեցումն է: Յուրաքանչյուր հողակտոր ընդունակ է կերակրելու որոշակի թրվով խոտակեր կենդանիների: Երբ տվյալ հողակտորի վրա կենդանիների թիվը ավելանում է, անխուսափելիորեն առաջանում է գերարածեցում, քանի որ խախտվում է հավասարակշռությունը արածեցման և բույսերի վերանր: Որպես դրա անխուսափելի հետևանք, սկսվում է արագընթաց էրոզիան: Անասունների գլխաքանակի ավելացման դեպքում կենդանիները ոչնչացնում են ոչ թե խոտի վերանը, «տոկոսը», այլ հիմնական բուսածածկոցը, այսինքն՝ «հիմնական կապիտալը»: ԱՄՆ-ի Այդախո նահանգում կատարված ուսումնասիրությունները ցույց են տվել, որ գերարածեցված մարգագետիններում ուժեղ անձրևների հետևանքով մակերեսային հոսքը կազմում է 61 տոկոս և մեկ հեկտարից լրվացվում տարվում է մինչև 16 տոննա հող այն ժամանակ, երբ հավասարաչափ արածեցվող մարգագետիններում մակերեսային հոսքը կազմում է 0,5 տոկոս և մեկ հեկտարից ընդամենը տարվում է 7 կգ հող: Այս տեսակետից չափազանց ուսանելի է այժերի օրինակը, որոնք Միջերկրածովյան շրջաններում գերարածեցման ենթարկելով և համարյա ոչնչացնելով բուսակա-

նությունը, հսկայական հողատարածությունների քայքայման, արագընթաց էրոզիայի պատճառ են հանդիսացել:

Երբ գյուղատնտեսությունը գտնվում է զարգացման ցածր մակարդակի վրա, ապա դա առաջին հերթին նպաստում է արագընթաց էրոզիային: Զրից՝ հեղեղային տիպի անձրևներից քացի, երկրագործության սխալ տեմների դեպքում, քամին ևս էրոզիայի պատճառ է հանդիսանում: 1934 թվականի մայիսի 12-ը ԱՄՆ-ի հողագործների համար ընդմիշտ կմնա որպես մեծագույն աղետի օր: Հրեշավոր ուժի քամին Կանզաս, Ոկլոխոմա և Կոլորադո նահանգների տեղիտորիսում էրոզիայի ենթարկեց գյուղատնտեսական մշակույթի տակ գտնվող հողերը: Փոշու հրսկառական փոթորիկը ընդգրկեց ավելի քան 450 հազար քառակուսի կիլոմետր տարածություն: Փոշու ամպերը հասել էին մինչև 5000 մետր բարձրության: Մի քանի ժամվա ընթացքում քամին տեղափոխեց ավելի քան 200 միլիոն տոննա հող, որոշ վայրերում լրիվ ոչնչացավ 25 սմ հաստության վարելահողը: Սա ԱՄՆ-ի կանքում ամենաահավոր տրեմետական աղետներից մեկն էր:

Այս բոլոր փաստերը խոսում են այն մասին, որ մարդու անհետա գործունեությանը խախտվել է բնության նախնական, միլիոնավոր տարիների ընթացքում հաստատված հավասարակշռությունը:

Միջոցառում կան հուսալի միջոցներ էրոզիայի դեմ պայքարելու համար: Անհրաժեշտ է պահպանել ու ընդարձակել անտառապատ տարածությունները, անտառապատել մերկ լանջերը, ամրացնել ձորակներն ու հեղեղատները, ճիշտ օգտագործել արոտավայրերը, կիրառել երկրագործության ինտենսիվ, առաջավոր սխառմներ: Նման միջոցառումների նպատակապազ կիրառման դեպքում մարդը կկարողանա կանխել կամ գոնե նվազագույնի հասցնել արագընթաց էրոզիան՝ մարդկության մեծագույն չարիքը:

ԾԱՌԱՏՆԿՄԱՆ ԳՈՐԾԸ ՄԵՐ ՀԱՆՐԱՊԵ- ՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՎԱՌԲԱՆԳ ԱՆԱՆՑԱՆ

Մեր հանրապետության վարելահողերի մեծ մասը գտնվում են լեռների մերկ լանջերին, այդ պատճառով էլ հողի ողողումը և նրա աղքատացումը կատարվում է շատ արագ: Դեռ երկու տարի առաջ կատարված հաշվումները ցույց տվին, որ միայն Մարտունու և Գորիսի շրջաններում շուրջ 11 հազար հեկտար վարելահող դուրս է եկել շարքից, այսինքն մշակության համար այլևս պիտանի չէ: Այս կամ այն չափով նույն երևույթը մենք տեսնում ենք նաև Մեղրու, Արարատի, Ագիգեկովի, Սիսիանի, Եղեգնաձորի և այլ շրջաններում:

Սա մեծ չարիք է մեր հանրապետության համար, մանավանդ որ մենք հողասակավ ենք. մեր յուրաքանչյուր բնակչին ընկնում է 0,18 հ. վարելահող, որ 4 անգամ պակաս է համամիութենական միջինից:

Ահա թե ինչու մենք պետք է պայքարենք յուրաքանչյուր հեկտար հողը լիարժեք պահելու համար:

Տարվում է այդ պայքարը: Այո՛, տարվում է պլանային կարգով:

Ով անցյալում աշխատել է Հոկտեմբերյանի շրջանում, նա ծանոթ պիտի լինի փոշու այն ահռելի ամպերին, որ բարձրանում էին մերկ դաշտերից: Ամոա-



նը, երբ շիկանում էր Արարատ-
յան դաշտը, կեսօրից հետո, Արա-
գածի սառն օդը վիթխարի ուժով
խուժում էր Արաքսի հովիտը և
դրանից փոշու այնպիսի փոթո-
րիկ էր բարձրանում, որ պայծառ
օրը մթնում էր և մարդիկ ու կեն-
դանիները շնչաճեղձ էին լինում:
Հրազդանի և Քասախի միջև ըն-
կած «Հայկական խոպանից»
նույնպիսի փոշու ամպեր էին
արշավում Երևանի և Էջմիածնի
վրա:

Քամին սրբում տանում էր հո-
ղը, նրա վերին, ամենաբերրի
շերտը: Ինչո՞ւ: Ինչո՞ւ այդ երե-
վույթը չկա Լոռիում, Իջևանում:
Որովհետև այնտեղ անտառներ
կան: Անտառը չի թողնում, որ
հողը քամու բերանն ընկնի:

Կար ժամանակ երբ Արագածի
հարավային լանջերում անտառ-
ներ էին ձգվում դեպի արևելք,
դեպի պատմական Կոտայք, այն-
տեղից էլ դեպի Վեդու լեռները և
Ուրծի լեռնաշղթան: Եղջերվի
եղջյուրներ են գտնվել Արարատի
շրջանի Կաբախլու և Ջնջրու
գյուղերի հանդերձ: Եղջերուն
անտառի կենդանի է, ի՞նչ գործ
ունի նա այդ մերկ վայրերում:
Նշանակում է, հնում այդ վայրե-
րը պատած էին անտառներով:
Վերացան անտառները, սկսվեցին
հողի ինտենսիվ ողողումները
անձրևներից և նրա հողմահար-
վելը՝ աղբատացումը քամու միջո-
ցով:

Հիմա այդ մերկ լեռնալանջերը և
Հայկական խոպանը ծածկվում են
անտառներով ու պտղատու այ-
գիներով: Արևմուտքից Ախուրյա-
նի ջրերն են գալիս ոռոգում Ա-
րագածի հարավարևմտյան լան-
ջերը: Արևելյան փեշերն ու Քա-
սախից Հրազդան մեկնված մերկ
բարձրությունները ջրվում են Սե-
վանի ջրերով: «Ապարանի ծովը»
կանաչով է ծածկում Արալի լե-
ռան հարավային փեշերը: Հոկ-
տեմբերյանի երբեմնի փոշոտ

տափաստանին Արաքսն է օգնու-
թյան եկել: Եվ տասնյակ հազա-
րավոր հեկտար բոնող այդ ամ-
բողջ տարածությունները ծած-
կվել են պտղատու այգիներով:
Այդ է պատճառը, որ նոր սերըն-
դին անծանոթ են փոշու այն ահ-
ռելի ամպերը, որոնք որպես բնու-
թյան պատիժ, ծանրացել էին նա-
խալեռնային շրջանների և Արաք-
սի հովտի վրա:

Ահա թե ինչ է արվում մեզ
մոտ հողի էրոզիան կասեցնելու
համար:

Իսկ անտառները, անտառա-
տնկումը: Դրանց դերը ցույց
տալու համար միայն մեկ օրի-
նակ բերեմ: 1946 թվականի հե-
ղեղը 85 միլիոնի վնաս հասցրեց
Երևանին և նրա շրջակայքին:
Հեղեղը եկավ Գետառի ջրաբաշխ
ավազանից՝ Գեղամա լեռնաշղ-
թայի հարավարևմտյան լանջե-
րից: Մինչ այդ դարձյալ հեղեղ-
ներ էին եղել, Երևանը միշտ եմ-
թակա էր հեղեղի վտանգին: Ին-
չո՞ւ: Որովհետև Գետառին ջուր
տվող հանդերը մերկ էին:

Հիմա Արզնու ձորից մինչև
Գառնու հանդերը՝ 20—25 կիլո-
մետր լայն ճակատով լեռնալան-
ջերը, պատած են մեր պետության
զգած նոր անտառներով: Այդ
ամբողջ տարածության վրա հողի
ողողումները կանգ առան և վե-
րացավ մայրաքաղաքի հեղեղման
վտանգը:

Հայաստանում ճամփորդելիս
նկատե՞լ եք, որ լեռների լանջե-
րին այս ու այնտեղ իրար զուգա-
հեռ խրամատներ կան՝ ծերունու
ճակատի զուգահեռ կնճիռների
մամն: Որտեղ այդպիսի խրամատ-
ներ տեսնեք, իմացեք, որ այնտեղ
նոր անտառ է զգվում, տնկիները
խրամատների ներսում են: Այդ
խրամատները չեն թողնում, որ
անձրևաջուրը լանջերի հողը
սրբի տանի: Դրանք էրոզիայի
դեմ մեր պետության ձեռնարկած

այն միջոցառումներից են, որոնց
իրագործման վրա Հայաստանի
կառավարությունը միայն ներկա
հնգամյակում ծախսելու է 32 միլի-
ոն ռուբլի: Անտառների ընդարձակու-
մը մեծ տեղ է գրավում այդ մի-
ջոցառումների շարքում: Միայն
վերջին տարիներից Հայաստա-
նում շուրջ 30 հազար հեկտար
անտառ է տնկվել:

Ի՞նչ կտան մեզ նոր անտառ-
ները:

Բացի շինափայտից և գեղեց-
կությունից, ուր անտառ կա, կը-
ղադարի հողի ողողումը, անտա-
ռոտ հողի էրոզիա չի լինում,
անձրևաջուրը ծծվում է անտառի
փտած խաշամի մեջ: Հաշվված է,
որ եթե լանջը զուրկ է անտառից,
նրա վրա թափված անձրևաջրի
60 տոկոսն է հոսում, ցած գնում,
իսկ անտառոտ լանջից՝ միայն 19
տոկոսը: Հաշվված է նաև, որ
էրոզիայի միջոցով Հայաստա-
նում ողողվում տարվում է տա-
րեկան 20 միլ. տոննա հող (եր-
բեմն՝ հեկտարից 340 տոննա):
Այդ ամբողջը եթե մի տեղ հա-
վաքենք և փոենք 20 սմ հաս-
տությամբ, կանի 8—10 հազար
հեկտար որակյալ վարելահող:
Գետերի միջոցով դուրս տարվող
այդ հսկայական հողի մի մասը
անտառները կպահեն տեղում:

Անտառները նաև կբարելավեն
հանրապետության կլիման, այն
կդարձնեն ավելի առողջարար,
քանի որ հաշվված է, որ անտա-
ռապատ վայրերում օդի մեջ փո-
շու և մրի պարունակությունը
մերկ վայրերի համեմատությամբ
պակաս է 23 անգամ:

Ահա ինչպիսի վիթխարի նշա-
նակություն ունի անտառներով
աղբատ մեր երկրի համար ծա-
ռատնկման այն գործը, որին
այնպես եռանդով լծված են նաև
Հայաստանի պիոներներն ու դպ-
րոցականները:

Վ. ՈՍԿԱՆՅԱՆ

Կենսաբանական գիտ. թեկնածու

Լ Ո Ճ Տ Ո Կ



Պատկանում է դոմագոփների ընտանիքին: Բազմամյա խոտաբույս է, հաստ՝ շաղգամաձև, երբեմն երկնյուղանի արմատով: Արմատը մտնո է, արտաքինից՝ դեղնավուն, իսկ ներսից՝ սպիտակ: Արմատից վեր են բարձրանում սողացող կամ փաթաթվող, երկար՝ մինչև 5 մետրի հասնող մի քանի ցողուններ, որոնց վրա հերթադիր դասավորված են հեղաթյուրակ երկարակտրոն տերևները: Ցողունի վրա՝ տերևների դիմացից, դուրս են գալիս բեղիկները, որոնց օգնությամբ ցողունը ամրանում ու փաթաթվում է շրջապատի առարկաներին:

Լոշտակի ծաղկափթույթները ճուր է, զարգանում է տերևածոցերում: Ծաղիկները կանաչապիտակավուն են կամ դեղնավուն: Պտուղը հյութալի, սկզբում՝ կանաչ, ապա սև հատապտուղ է: Ծաղկում է ամռան ամիսներին:

Թունավոր բույս է, աճում է քարքարոտ հողերում: Ծառ տարածված է Աշտարակի, Վեդու, Արտաշատի, Մեղրու, Ագիգրեկովի, Ադինի, Դուկասյանի շրջաններում, Սևանի, Երևանի շրջակայքում և այլն:

Դեղագործական նպատակների համար օգտագործում են բույսի արմատը: Այն պարունակում է մի շարք գլյուկոզիդներ և բուսաջրի ու մզվածքի ձևով կիրառվում է որպես ցավամոք, արյունաթել և որպես հազը թուլացնող միջոց: Լայնորեն կիրառվում է նաև մի շարք այլ հիվանդությունների դեպքում:

Արմատը հաճում են աշնանը, մաքրում, կտրատում և չորացնում են հետագա օգտագործման համար:

Բազմամյա խոտաբույս է, թավշոտ, որը բույսին արծաթի գույն է տալիս: Ուղղաձիգ ցողունը հասնում է մինչև մեկ մետրի: Կոճղարմատը կարճ է, որից դեպի հողն են խորանում ճյուղավորված հավելյալ արմատները:

Մերձարմատային տերևները ունեն երկար կտրուկներ, իսկ ցողունի տերևները՝ կարճ: Ծաղկափթույթները զնդաձև դեպի ցած խոնարհված զամբյուղիկներ են:

Ծառ տարածված է Սևանի ավազանում, Դիլիջանի, Կիրովականի, Արթիկի, Ադինի, Ագիգրեկովի, Սիսրանի, Մեղրու շրջաններում, Ծաղկաձորում, Հանքավանում, Երևանի ու Լենինականի շրջակայքում: Աճում է քարքարոտ մարգագետիններում, անտառի քաղաղում, ճանապարհի եզրերին ու բնակավայրերի շրջակայքում:

Որոշ պատրաստուկներ կիրառվում են բրոնխիալ ասթման, ռևմատիզմի, էկզեման և ռենտգենյան ճառագայթներից առաջացած այրվածքները բուժելու համար:

Ժողովրդական բժշկության մեջ օշինդրը օգտագործվում է որպես ստամոքսահյութի սեկրեցիան կանոնավորող, լյարդի, լեղապարկի հիվանդություններն ու անքնությունը բուժելու միջոց:

Օշինդրը մեծ կիրառություն ունի նաև անասնաբուժության ու լիկորների արտադրության բնագավառում:

Դեղագործական նպատակներով օգտագործվում են հիմնականում օշինդրի տերևները, իսկ երբեմն էլ՝ բույսի զազաթային մասը: Օգտագործում են մզվածքի, ջրաթուրմի ու դեղահաբերի ձևով:

Հումքը պետք է հավաքել ծաղկումից անմիջապես առաջ և չորացնել լավ օդափոխվող միջավայրում:

Օ Ճ Ի Ն Դ Բ



ՆՐՋԸՆԿՈՒՅՁ



Բ

ազմամյա խոտաբույս է, պատկանում է վարդագգիների ընտանիքին: Ունենում է տերևների մերձարմատային վարդակ և հորիզոնական տարածվող հաստ, փայտացած կոճղարմատ: Վերջինից դեպի հողն են խորանում բարակ ու երկար արմատները: Ցողունը սովորաբար միայնակ է, ուղղաձիգ, գազաթափն մասում ճյուղավորված: Տերևները փետրաձև են, իսկ տերևիկները սրտաձև, ատամնավոր: Ծաղիկները երկսեռ են, մուգ կարմիր գույնի ու խմբերով, որոնք ցողունի ծայրին առաջացնում են գլխիկներ:

Ծաղկում է ամռան ամիսներին: Աճում է անտառի բացատներում, գետերի ափերին: Նրան կարելի է հանդիպել նաև ենթալպյան գոտու մարգագետիններում, լեռնային տափաստաններում և այլուր: Ծատ տարածված է Կամոյի, Ստեփանավանի, Կիրովականի, Մարտունու, Ադիցի, Ղուկասյանի, Ամասիայի և Հրազդանի շրջաններում:

Դեղագործության մեջ օգտագործում են արյունխմիկի կոճղարմատն ու արմատները:

Որպես դեղաբույս արյունխմիկը հայտնի է շատ հին ժամանակներից և մեր օրերում էլ լայնորեն կիրառվում է ժողովրդական բժշկության մեջ թոքային ու ստամոքսային արյունահոսությունների դեպքում որպես արյունարգել միջոց, աղիքային կատարի, դիզենտերիայի և շատ այլ հիվանդությունների դեպքում:

Ներկայումս արյունխմիկից պատրաստած դեղահատիկները, լուծույթներն ու եփուկները բժշկության մեջ կիրառվում են նաև մի շարք այլ հիվանդությունների դեպքում:

Կոճղարմատն ու արմատները հաճում են բույսի ծաղկաթափման շրջանում և մաքրելուց հետո չորացնում ձեղնահարկերում կամ բացօթյա:

Միայնակ բույս է մինչև մեկ մետր բարձրությամբ: Պատկանում է մորմազգիների ընտանիքին: Ցողունը կանգուն է, ճյուղավորված: Տերևները խոշոր են, ձվաձև, կարճ կոթուններով: Ծաղկները ծաղիկները նստած են տերևածոցերում: Ծաղկապսակը ձազարաձև է, սպիտակ: Պտուղը նույնպես խոշոր է, ձվաձև պատած սուր փշիկներով:

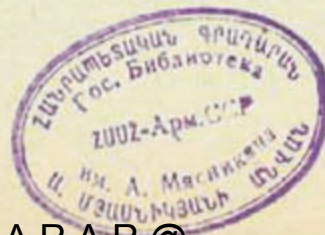
Ծաղկում է հուլիս-օգոստոս ամիսներին: Աճում է գլխավորապես աղբոտ վայրերում, ճանապարհների եզրերին: Տարածված է Ծամշադինի, Ղափանի, Ստեփանավանի, Նոյեմբերյանի ու Ազիզբեկովի շրջաններում:

Դեղագործության մեջ օգտագործվում են արջընկույզի տերևները, որոնց կիրառումը բժշկության մեջ պայմանավորված է ներվային սխտեմը հանգստացնող հատկությամբ: Արջընկույզի պատրաստուկները օգտագործում են որպես հակաջղաձգային և թմրեցնող դեղամիջոցներ: Դրանք տրվում են գլխավորապես նյարդախտների, սուր և խրոնիկական ռևմատիզմի, բրոնխիալ շնչահեղձության և այլ հիվանդությունների դեպքում:

Արջընկույզի բոլոր օրգաններն էլ խիստ թունավոր են, ուստի նրա հետ գործ ունենալիս պետք է շատ զգույշ լինել, իսկ վերջում ձեռքերը խնամքով լվանալ:

Տերևները հավաքում են ծաղկման շրջանում: Այդ ժամանակ դեղանյութի պարունակությունը տերևներում առավելագույն չափի է հասնում: Հումքը չորացվում է մթնեցրած և լավ օդափոխվող սենյակներում:

ՆՐՅՈՒՆԻՄԻԿ



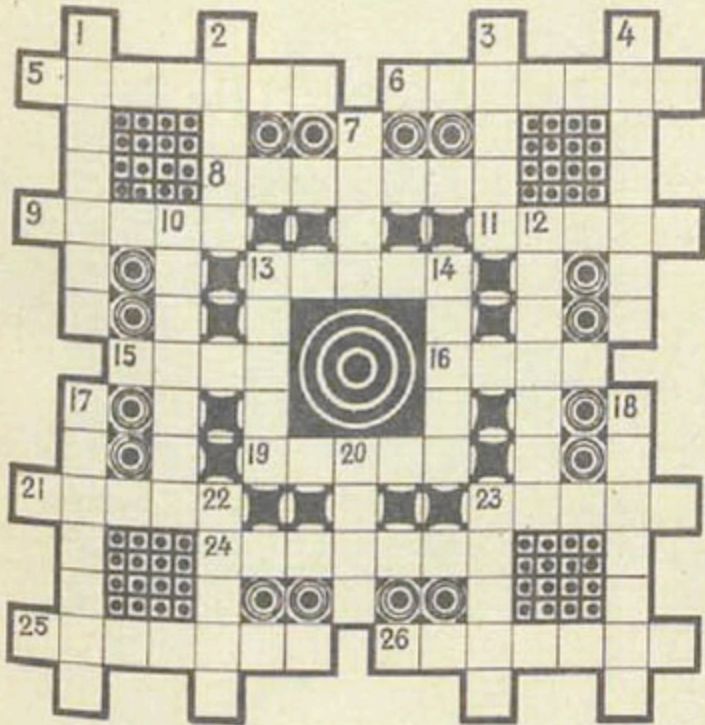
ՈՒՂՂԱՀԱՅԱՅ

1. Ահապահ ազգային պար: 2. Սատուռ մուրաբի ամենամեծ արբանյակը: 3. Խոշոր նավահանգիստ Իրաքում: 4. Հոնական պետության պաշտոնական անունը: 7. Գերմանացի նշանավոր փիլիսոփա: 10. Էրեբունի քաղաքի հիմնադիրը: 12. Յուպրտեր մուրաբի հայերեն անվանումը: 13. Ռեմբրանդտի նկարը: 14. Գետ Նիդերլանդում: 17. Սպորտային ընկերություն: 18. Մայր քամար: 20. Գրական ժանր: 22. Ապրանքի մարտի կշիռը: 23. Լին Ֆինլանդիայում:

ՀՈՐԻՋՈՆԱԿԱՆ

5. Փափուկ մետաղ, որ բնության մեջ տարածված է միացությունների ձևով: 6. Ամերիկացի ռեալիստ գրող: 8. Հ. Բուսանյանի լեզվաբանություն: 9. Սովետական Միության հանրապետության մայրաքաղաք: 11. Գետ Յակուտական ԻՍՍՀ-ում, Լենայի աջ վտակը: 13. Լուսի մասերի: 15. Արվեստի ճյուղ: 16. Երկրաչափական մարմին: 19. Էլեկտրական հոսանքի ուժի չափման միավոր: 21. Շրջանաձև շախմատում: 23. Կտրինական ալբոմների նախադրյալն առաջ, որը օգտագործվում է մաթեմատիկայի մեջ: 24. Բազմաթիվ լայնքի ունեցող երաժշտական գործիք: 25. Արական լայն: 26. Պետություն Աֆրիկայի հյուսիս-արևմուտքում:

Կաղմեց՝ Գեղորդ ԳԱՍՊԱՐՅԱՆԸ



ՈՒՂՂՈՒՄ

Մեր ամսագրի 1978 թ. № 7-ում Սուրեն Մուրադյանի «Ազատագր» բանաստեղծությունը թարգմանաբար տպագրվել է Հորաս-Ապրի ամսագրում:



ԴԻՈՆԵՐ

№ 8

օգոստոս

1978 թ.

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԼՆԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ
ОРГАН ЦК ЛКСМ АРМЕНИИ И РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМ. В. И. ЛЕНИНА

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ճամբարում — Կ. ՄԵԼԻՔՍԵՅԱՆ	2
Սիրելի օրեր — Ս. ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ	2
«Սև բաշ» առյուծի կիրակեօրյա ելույթը — Ռ. ՀԱՆՎԵՐԴՅԱՆ	5
Քնկար — Գ. ՄԱՋՄԱՆՅԱՆ	6
Իմ չինջ առվակ — Գ. ԲԱՆԴՈՒՐՅԱՆ	7
Եվ չուրեք էր նույնը, և ձուկը — Մ. ԲԱՎԴԱՍԱՐՅԱՆ	8
Առակներ — Վ. ՕՎՅԱՆ	9
Մարդիկ սեղանի շուրջը — Ա. ԳՈՐԲՈՎՍԿԻ	10
Հալյա Անտոյան — Գ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ	11
«Դուրծա» 17-րդը — Վ. ՄԵԼԻՔՍԵՅԱՆ	12
Ջակատին շնորհվեց աչքերի կաշու — Գ. ԱԴԱՄՅԱՆ	13
Կիևյի ծագումը — Լ. ՀԱՆՎԵՐԴՅԱՆ	14
Ջուրակի ֆիզիկան — Ն. ԳԵՄՈՒՇԿԻՆ	15
Հայելու կենսագրությունը	16
Բարդին — Ա. ԲԱՐՅԱՆ	17
Էրզրան մարդկության մեծագույն չարիքն է — Լ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	18
Մառախուղման գործը մեր հանրապետությունում — Վ. ԱՆԱՆՅԱՆ	19
Ճանաչի՛ր և հավաքի՛ր ղեկավարները — Վ. ՈՍԿԱՆՅԱՆ	21
Խաչքառ — Գ. ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ	23

Շապիկի առաջին էջը՝
ԸՎ. ՍՈՒՐԵՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՆԱՀԻՏ ՍԱՀԻՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԱՆԱՆՅԱՆ Վ., ԲԱՐԱՆՅԱՆ Վ., ԳԻՐԳՈՐՅԱՆ Վ. (պատասխանատու խմբագիր), ՆՍԱՆՅԱՆ Վ., ԹԱԿԵՎՈՍՅԱՆ Խ., ԹՈՐՈՍՅԱՆ Ժ., ԽԱՆՋՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀԱԿՈՒՅԱՆ Հ., ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ Ռ., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՍՄԻՐՅԱՆ Կ. (գեղ. խմբագիր), ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս.

«Пионер» на армянском языке. Адрес редакции:
Ереван-15, ул. Кармир банаки, № 15.

Հասցեն՝ 375200, Երևան-15, Կարմիր բանակի փողոց, № 15:

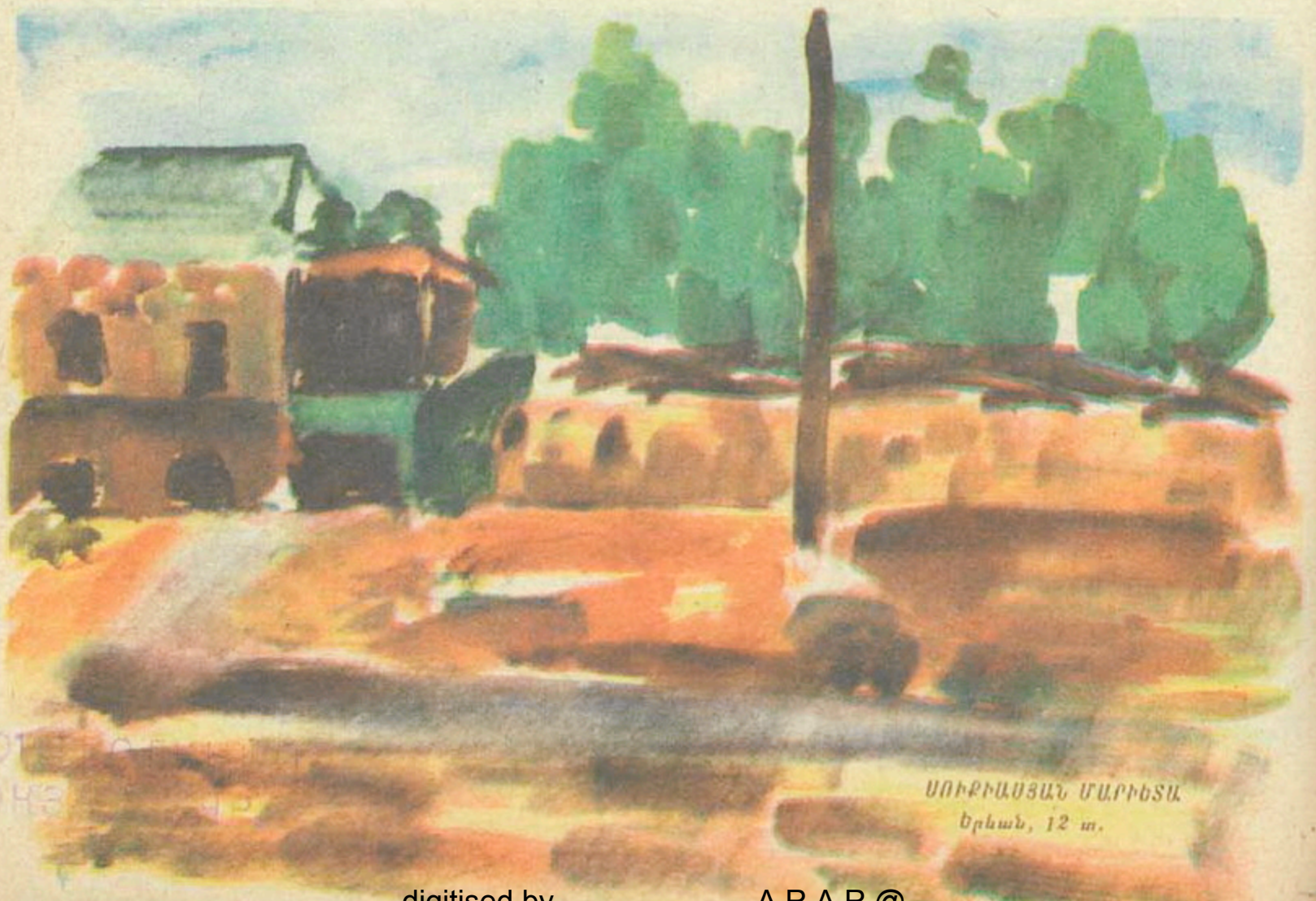
Հեռախոսներ՝ 56—32—72, 58—08—33, 56—14—96:

ՎՅ 09067: Պատվեր՝ 786: Տպախանակ՝ 80000: Տպագրական 3 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 24/VII 1978 թ.:

ՀՍՍՀ Մեդիատեղիի սովետի հրատարակչությունների, պոլիգրաֆիայի և գրքի առևտրի գործերի պետական կոմիտեի Հ. Մեղապետի անվան պոլիգրաֆկոմբինատ: Երևան-9, Տեղյան փ. № 91:



ՆԱԶԱՐՅԱՆ ԳՐԻԳՈՐ
Վրաց. ՍՍՀ, Բողղանովկայի շրջան,
գյուղ Սաթքա, 12 տ.



ՍՈՒՔԻԱՍՅԱՆ ՄԱՐԻՆԱ
Երևան, 12 տ.